

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian tentang Pengaruh Metode *Chain Writing* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2019/2020, dapat disimpulkan hal-hal berikut ini:

- 1) Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2019/2020 sebelum menggunakan metode *chain writing* tergolong rendah dengan nilai rata-rata yang diperoleh 61,33, termasuk dalam katerori cukup.
- 2) Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2019/2020 sesudah menggunakan metode *chain writing* tergolong baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh 81,83, termasuk kategori baik.
- 3) Terdapat pengaruh metode *chain writing* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang memperoleh hasil *posttest* serta uji “t” yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,62 > 2,045$), maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru bahasa Indonesia seperti yang tertulis berikut ini.

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *chain writing* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa. Selain itu, metode *chain writing* juga merupakan metode pembelajaran berkelompok. Hal ini sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 yang menekankan pembelajaran siswa dilakukan secara berkelompok. Oleh karena itu, metode *chain writing* ini sangat disarankan untuk digunakan oleh guru mata pelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa.
2. Untuk menggunakan metode *chain writing* ini, diperlukan pemahaman guru bahasa Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai penutup pembelajaran agar hal yang diharapkan dapat dicapai dengan baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar tetap memperhatikan perkembangan metode pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi.