

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Perolehan skor pada aspek isi dari 30 orang sampel adalah = 490 dengan rata-rata nilai adalah 16,33 dan persentase kemampuan rata-rata siswa dalam memproduksi teks biografi pada aspek isi adalah 81% yaitu pada kategori baik. Jika dilihat pada penilaian individu siswa pada aspek isi, terdapat 11 orang siswa yang memperoleh hasil dalam kategori baik yaitu pada rentang skor 13 – 16, dan terdapat 19 orang siswa yang memperoleh hasil dalam kategori sangat baik pada rentang skor 17 – 19.
2. Skor yang diperoleh siswa pada aspek struktur teks dari 30 orang sampel ($\sum x$) adalah = 378. Dengan rata-rata nilai adalah 12,6. Presentase kemampuan rata-rata siswa dalam memproduksi teks biografi pada aspek struktur teks adalah 70,8% yaitu pada kategori cukup.
3. Skor pada aspek kaidah kebahasaan dari 30 orang sampel adalah 425. Dengan rata-rata nilai adalah 14,16. Presentase kemampuan rata-rata siswa dalam memproduksi teks biografi pada aspek kaidah kebahasaan adalah 70% yaitu pada kategori cukup. Terdapat 8 orang siswa yang

memperoleh nilai pada kategori cukup yaitu rentang skor 10 – 12, terdapat 5 orang siswa yang memperoleh skor pada kategori sangat baik yaitu pada skor 17.

4. Skor keseluruhan siswa pada aspek kosa kata dari 30 orang sampel adalah = 482. Dengan rata-rata nilai adalah 16,6. Persentase kemampuan rata-rata siswa pada aspek kosa kata adalah 80,3 %. Pada aspek kosa kata, terdapat 4 orang siswa yang memperoleh skor pada kategori kurang yaitu pada rentang nilai 4 – 7, terdapat 2 orang siswa yang memperoleh kemampuan pada kategori cukup yaitu pada rentang 11 – 13, terdapat 9 orang siswa yang memiliki kemampuan memproduksi teks biografi pada aspek kosa kata pada kategori sangat baik yaitu rentang 17 – 20
5. Skor keseluruhan siswa pada aspek mekanik dari 30 orang sampel adalah = 450. Dengan rata-rata nilai adalah 15. Persentase kemampuan siswa pada aspek mekanik adalah 75 % yang masuk pada kategori baik yaitu dalam rentang 75 – 84 %. Pada aspek mekanik, terdapat 4 orang siswa yang memperoleh skor pada kategori cukup yaitu pada rentang skor 10 – 12, terdapat 14 orang siswa yang memperoleh skor pada kategori baik yaitu pada rentang 13 – 16, serta terdapat 12 orang siswa yang memperoleh skor pada kategori sangat baik yaitu pada rentang skor 17 – 20.
6. Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) yang harus dipenuhi oleh siswa adalah 70. Jika siswa memperoleh nilai ≥ 70 , maka siswa yang bersangkutan mencapai ketuntasan individu. Pada penelitian ini,

ditemukan sebanyak 8 orang siswa yang berada pada kategori tidak tuntas dan sebanyak 22 orang siswa yang berada pada kategori tuntas. Selanjutnya pada klasifikasi ketuntasan klasikal, berdasarkan hasil perhitungan persentase ketuntasan diperoleh 73,33%, maka secara klasikal kemampuan memproduksi teks biografi siswa kelas X IPS¹ yang dijadikan sampel dalam penelitian ini dapat disimpulkan tuntas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini penulis mengemukakan beberapa saran-saran, yaitu:

1. Siswa diharapkan untuk meningkatkan kemampuannya dalam memproduksi teks biografi terutama pada aspek struktur teks dan kosa kata karena meskipun secara klasikal sudah diklasifikasikan tuntas namun masih terdapat beberapa siswa yang belum tuntas dimana peroleh skor rendah itu pada aspek struktur teks dan kosa kata.
2. Siswa diharapkan untuk sering berlatih untuk memproduksi teks biografi, misalnya membuat biografi orang tua, Pahlwan, Gubernur maupun tokoh-tokoh lainnya agar siswa semakin memahami cara memproduksi teks biografi yang baik.