

ABSTRAK

INSAH NAINGGOLAN: Model Permainan Bola Besar Berbasis Multilateral di Sekolah Dasar : Dr. Suprayitno, M.Pd.) Skripsi, Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan 2020.

Penelitian ini adalah bertujuan untuk mengembangkan Model Permainan Bola Besar berbasis Multilateral di Sekolah Dasar. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah 57 siswa SD N 091542 Kec.Hutabayuraja. Model Permainan Bola Besar berbasis Multilateral di Sekolah Dasar yang telah dibuat terlebih dahulu divalidasi oleh 2 orang ahli, 1 Dosen Ahli bola voli, dan 1 guru pendidikan jasmani, dimana persentase validitasnya adalah 83%-100%. Metode yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan (*Research and Development/R&D*) Hasil uji kelompok kecil melibatkan 19 siswa SD N 091542 Kec.Hutabayuraja. Hasil persentase validitas dengan nilai 51,81% menunjukkan desain pada uji kelompok kecil model permainan bola besar berbasis multilateral ini dikategorikan cukup baik dan kurang valid untuk digunakan pada tahap uji coba setelah perbaikan, karena persentase antara 47% - 64%. Hasil uji kelompok besar melibatkan 38 siswa SD N 091542 Kec.Hutabayuraja. Hasil persentase validitas dengan nilai 83,63% menunjukkan bahwa desain pada uji kelompok besar model permainan bola besar berbasis multilateral ini dikategorikan sangat baik dan valid untuk digunakan. Dapat disimpulkan bahwa Model Permainan Bola Besar Berbasis Multilateral di Sekolah Dasar ini sangat diperlukan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam permainan bola besar, agar Model Permainan Bola Besar berbasis multilateral di Sekolah Dasar dapat membantu guru di dalam pelaksanaan proses pembelajaran secara efektif dan efisien.

Kata Kunci : Model Permainan Bola Besar Berbasis Multilateral



ABSTRACT

INSAH NAINGGOLAN: Multilateral-based Big Ball Game Model in Primary Schools: Dr. Suprayitno, M.Pd.) Thesis, Medan: Faculty of Sports Science, Medan State University 2020.

This research aims to develop a Multilateral-based Big Ball Game Model in Primary Schools. The population and sample in this study were 57 elementary school students N 091542 Kec. Hutabayuraja. The Multilateral-based Big Ball Game Model in Elementary Schools that had been made beforehand was validated by 2 experts, 1 Volleyball Expert Lecturer, and 1 physical education teacher, where the percentage of validity was 83% -100%. The method used is a research and development (R & D) method. The results of a small group test involving 19 elementary school students 091542 Kec. Hutabayuraja. The results of the percentage of validity with a value of 51.81% indicate that the design of the small group test of the large multilateral-based ball game model is categorized good enough and is not valid enough to be used at the trial stage after improvement, because the percentage is between 47% - 64%. The results of the large group test involved 38 students at SD N 091542 Kec. Hutabayuraja. The results of the percentage of validity with 83.63% showed that the design in the large group test multilateral-based large ball game model was categorized as very good and valid for use without improvement because the percentage between 83% - 100%. It can be concluded that the Multilateral Based Large Ball Model in Elementary School is very necessary to improve students' skills in large ball games, so that the multilateral based Large Ball Model in Elementary School can assist teachers in implementing the learning process effectively and efficiently.

Keywords: Multilateral Based Big Ball Game Mode

