

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti di SMA Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2019/2020 maka dapat disimpulkan melalui penerapan gaya mengajar resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar pukulan *forehand drive* tenis meja pada siswa kelas XII IPS I SMA Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Pembelajaran dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal menjadi lebih menyenangkan dan efektif karena dipelajari secara langsung melalui kegiatan berlatih dan memberi umpan balik kepada teman.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas dan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas khususnya di kelas XII IPS I maka peneliti menyusun saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada guru, disarankan agar menggunakan gaya mengajar resiprokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada sekolah, disarankan agar merekomendasikan model pembelajaran ini kepada guru untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
3. Kepada peneliti agar menerapkan gaya mengajar resiprokal pada materi yang berbeda ataupun pada kelas yang berbeda.
4. Kepada teman-teman yang akan melaksanakan penelitian dan ingin menguji keefektifan gaya mengajar resiprokal disarankan agar memperhatikan dan

memahami dari setiap langkah-langkah dalam penggunaan gaya mengajar ini dengan sebaik mungkin.



THE
Character Building
UNIVERSITY