

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian pengembangan media Lepas Minirum Tema Kebersamaan Subtema Kebersamaan dengan menggunakan pendekatan saintifik yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan adanya proses pengembangan media, diperoleh sebuah media pembelajaran berupa media Lepas Pasang Minirum Tema Kebersamaan Subtema Kebersamaan di Kelas II. Proses pengembangan Borg & Gall ini dilakukan dengan adanya modifikasi sehingga menjadi lima tahap, yaitu: 1) Penelitian dan Pengumpulan Informasi Awal, 2) Perencanaan, 3) Pengembangan Produk, 4) Validasi Produk, dan 5) Revisi Produk.
2. Berdasarkan hasil validasi media yang dilakukan bersama Ibu Lala Jelita Ananda,S.Pd.,M.Pd. Dosen di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP, media Lepas Minirum mendapatkan skor 70. Total skor yang didapatkan selanjutnya akan dikalkulasikan pada rumus persentase kelayakan sehingga menghasilkan nilai 93,33%. Nilai persentase kelayakan ini dikategorikan pada kriteria “sangat valid”. Adapun validasi ini hanya dilakukan satu tahap dan dilaksanakan secara daring disebabkan adanya pandemic Covid-19.
3. Hasil validasi materi tahap I dengan ahli materi I yang dilakukan bersama Bapak Faisal,M.Pd. Dosen di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP, media Lepas Minirum mendapatkan skor 34. Persentase kelayakan yang

didapatkan dari total skor tersebut adalah 52,30%. Nilai persentase kelayakan yang didapatkan ini masuk dalam kategori cukup valid. Adapun validasi materi tahap II mendapatkan jumlah skor 58 dengan persentase kelayakan sebesar 89,23% sehingga dikategorikan dalam kriteria “sangat valid”.

4. Hasil validasi materi tahap I dengan ahli materi II yang dilakukan bersama Ibu Sri Rumlah guru kelas IIA SD Negeri 101772 Tanjung Selamat media Lapas Minirum mendapatkan skor 53. Persentase kelayakan yang didapatkan dari total skor tersebut adalah 81,53%. Adapun validasi materi II tahap II mendapatkan jumlah skor 60 dengan persentase kelayakan sebesar 92,30% sehingga dikategorikan dalam kriteria “sangat valid”.

## 5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan terkait penelitian dan pengembangan tentang media pembelajaran Lapas Minirum pada Tema Kebersamaan Subtema Kebersamaan di Rumah dengan menggunakan pendekatan saintifik adalah sebagai berikut:

1. Wawancara terkait analisis kebutuhan dalam proses pengumpulan data hendaknya melibatkan peserta didik agar mendapatkan berbagai masukan dan saran guna penelitian pengembangan media Lapas Minirum.
2. Perlunya penggunaan media Lapas Minirum ini dalam proses pembelajaran di sekolah dengan harapan pengetahuan serta motivasi siswa dalam belajar dapat meningkat dan efektif.
3. Disarankan untuk melakukan uji coba oleh pihak guru kepada siswa guna menguji keefektifitasan Lapas Minirum (Lepas Pasang Miniatur Rumah).

4. Media pembelajaran Lepas Minirum ini disusun dan disesuaikan dengan karakteristik siswa kelas II SD/MI, sehingga diharapkan dapat menggunakannya secara mandiri.
5. Media pembelajaran Lepas Minirum hanya terbatas pada Pembelajaran 3 dengan mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika. Sehingga perlu dikembangkan untuk dapat digunakan pada mata pelajaran lainnya.
6. Langkah-langkah pada prosedur penelitian Borg dan Gall harapannya dimasa yang akan datang dilaksanakan dengan mengupayakan prosedur uji coba pada siswa, baik pada kelompok besar maupun pada kelompok kecil untuk dapat menguji keefektifitasan media pembelajaran Lepas Minirum (Lepas Pasang Miniatur Rumah).
7. Sebaiknya dimasa yang akan datang, peran guru sebagai validator disesuaikan dengan kualifikasi produk, yaitu dengan memilih guru yang berkompeten dalam menggunakan ataupun membuat suatu media agar validasi produk tersebut mendapatkan lebih banyak saran dan masukan.