

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang diuraikan peneliti sebelumnya yaitu bagaimana langkah-langkah pengembangan media pembelajaran Pantasi pada materi pembagian dan bagaimana tingkat kelayakan dari media pembelajaran Pantasi materi pembagian. Maka dapat disimpulkan bahwa penelitian dan pengembangan media Pantasi dinyatakan layak untuk digunakan siswa kelas II SD dalam menguasai materi pembagian berdasarkan hasil rata-rata validasi media 96,47%, hasil rata-rata validasi materi 90,90%, dan hasil rata-rata validasi respon guru 94,66% dengan kriteria “sangat baik” atau dapat dinyatakan sangat valid/layak.

Pada langkah pengembangan dan hasil penilaian media Pantasi untuk siswa kelas II SD yang telah dilakukan sesuai dengan prosedur penelitian dan pengembangan dari *Borg and Gall* yang telah disederhanakan dikarenakan adanya pandemic virus Covid-19 sehingga tidak dapat dilakukan prosedur penelitian dan pengembangan sebagaimana mestinya. Penelitian dan pengembangan yang telah disederhanakan yaitu penelitian dan pengumpulan informasi awal (*research and information collection*), perencanaan (*Planning*), pengembangan produk awal (*develop preminary form of product*), validasi produk (*preliminary field testing*), revisi produk (*main product revision*).

Peneliti ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran yang diberi nama Pantasi pada materi pembagian untuk siswa kelas II SD. Media ini dilengkapi

dengan buku panduan penggunaan media Pantasi yang didesain dengan karakteristik siswa kelas II SD.

Penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahap yaitu, tahap pertama pada penelitian ini yaitu peneliti dan pengambilan informasi awal (*research and information collection*) peneliti mendapatkan sebuah gagasan untuk membuat media Pantasi. Tahap kedua adalah perencanaan (*planning*), yaitu merumuskan KD, Indikator, tujuan pembelajaran, merancang desain pengembangan media. Tahap selanjutnya yaitu mempersiapkan alat dan bahan pengembangan bentuk awal produk (*develop preliminary form of product*) yang kemudian dibarengi dengan tahap memvalidasi pengembangan produk (uji kelayakan produk).

Validasi materi bertujuan untuk memperoleh materi yang sesuai dengan media yang dikembangkan. Hasil validasi materi memperoleh nilai rata-rata 90,90% sehingga masuk kriteria “sangat baik”. Validasi media bertujuan untuk memperoleh media yang layak untuk digunakan. Validasi dari segi media dilakukan selama 2 tahap. Hasil validasi tahap pertama memperoleh nilai rata-rata 68,23% sehingga masuk kriteria “layak digunakan dengan revisi”, sehingga diperlukan adanya perbaikan lagi untuk mencapai presentase kelayakan yang lebih tinggi. Validasi tahap kedua memperoleh rata-rata 96,47% dengan kriteria “sangat baik”. Hasil validasi respon guru memperoleh nilai rata-rata 94,66% dengan kriteria “sangat baik”. Dengan demikian, produk yang dikembangkan yaitu media Pantasi layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi pembagian untuk siswa kelas II SD.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan di atas, maka saran yang dapat diberikan adalah :

1. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian dan pengembangan media Pantasi pada materi pembagian yang sudah dinyatakan layak, maka guru dapat menggunakan media maupun kajiannya sebagai sarana membantu guru untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik pada materi pembagian.

2. Bagi Siswa

Media Pantasi yang sudah dikembangkan dapat digunakan siswa untuk melatih diri menanamkan konsep pembagian agar tidak lagi mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal pembagian dan lebih mudah memahami cara mengerjakan soal pembagian.

3. Bagi Peneliti

Saran bagi peneliti yaitu agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media Pantasi sebagaimana langkah penelitian dan pengembangan *Borg and Gall* sebagaimana mestinya yang sebelumnya terhambat dikarenakan adanya pandemic virus Covid-19 di Indonesia tahun ini. Selain itu saran bagi peneliti sendiri yang telah mengembangkan media pembelajaran papan pembagian tanpa sisa agar nantinya dapat diaplikasikan dan penelitian selanjutnya.