

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data angket pada penelitian ini, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kebanyakan orang tua dari siswa kelas V SD Negeri 9 Pardomuan mengalami kesulitan dalam pembelajaran daring dan sebagian orang tua juga tidak mengalami kesulitan karena tingkat pendidikan yang sudah tingkat sarjana. Salah satu kesulitan yang dialami orang tua dalam pembelajaran daring diantaranya gptek atau gagap teknologi, keterbatasan jaringan, serta kesibukan orang tua dengan pekerjaan.
2. Bagi orang tua yang tidak mendapati kesulitan diantaranya pendidikan orang tua yang sudah terbilang mampu untuk membimbing anak terhadap pembelajaran serta penguasaan orang tua terhadap materi pelajaran. Presentase setuju orang tua kelas V SD Negeri 9 Pardomuan kecamatan Onanrunggu T.A 2020/2021 terhadap pelaksanaan pembelajaran daring pada kategori setuju dengan presentase 96,7% dengan jumlah 29 responden, kategori tidak setuju dengan presentasi 3,3% dengan jumlah 1 responden, kategori sangat setuju dengan presentase 0% dengan jumlah 0 responden dan kategori sangat tidak setuju dengan presentasi 0% dengan jumlah 0 responden.

Berdasarkan hasil analisis data rata-rata responden yang sudah peneliti laksanakan, bahwa peran orang tua dalam membimbing anak terhadap

pelaksanaan pembelajaran berada pada kategori setuju. Dengan demikian dapat disimpulkan berdasarkan analisis data rata-rata responden yang menjawab bahwa orang tua dari siswa Kelas V SD Negeri 9 Pardomuan dalam pembelajaran daring masih mengalami kesulitan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini serta pembahasan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah memiliki suatu kebijakan untuk memberikan pelatihan kepada guru dalam menggunakan aplikasi terhadap penerapan pembelajaran daring serta memberikan solusi terhadap kendala yang dihadapi selama proses penerapan pembelajaran daring.

### 2. Bagi Guru

Guru sebagai tenaga pendidik yang bertujuan untuk mencerdaskan anak bangsa, alangkah baiknya guru semakin mempelajari penggunaan teknologi sesuai dengan perkembangan zaman sekarang ini, sehingga pembelajaran secara daring semakin dapat berjalan dengan baik untuk masa mendatang.

### 3. Bagi Orang Tua

Keluarga sebagai tempat pendidikan yang utama bagi anak peserta didik khususnya pada anak tingkat Sekolah Dasar. Oleh karena itu orang tua perlunya kerjasama yang baik dengan guru dalam membantu proses keberlangsungan pembelajaran daring supaya berjalan dengan baik.

#### 4. Bagi Pemerintah

Pihak pemerintah hendaknya lebih memperhatikan kualitas jaringan, khususnya bagian wilayah pedesaan , agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik

#### 5. Bagi peneliti selanjutnya

Semoga peneliti selanjutnya lebih dapat mengembangkan pernyataan yang lebih sesuai serta menambahkan poin yang lebih penting tentang penerapan pembelajaran daring.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimin. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anilah. 2019. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Ahmad Syarifuddin. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jurnal Tadid. Hal 12.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Dalyono. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah.Syaiful B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Galia Indonesia.
- Haeruddin dkk.2020.*Peran Orangtua dalam membimbing Anak Selama Pembelajaran di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid*. Jurnal Universitas Singaperbangsa Karawang. Hal 5.
- Niki Raya Tantri. 2018. *Kehadiran Sosial dalam pembelajaran Daring Berdasarkan Sudut Pandang Pembelajaran Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*.Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh.Hal 23.
- Nurhayati.2020. *Metode Pembelajaran Daring /E-Learning yang Efektif*. Jurnal Taduloka. Hal 5.
- Dr. Hamdani. 2018. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Ridwan. 2012. *Metode dan Teknik Menyusun proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Purwanto.A (2020).*Study Exploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*.Tangerang: Universitas Pelita Harapan Indonesia.

Sajana, Nana. 2002. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Pencana Prenada Media. Group.

Slameto.2016. *Belajar da Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugandi. 2006. *Teori Pembelajaran*. Semarang: UNNES PRESS.

Ngalim Purwanto. 2004. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.

<https://www.rijal09.com/2016/04/pengertian-kesulitan-belajar-siswa.html?m=1.29>

<https://suaramerdeka.news/peran-orang-tua-dalam-pembelajaran-darinf.29>.





THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY