

ABSTRAK

Nur Habibah: 1161111070. Pengembangan Media ABC untuk Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas I SD. Skripsi Jurusan PPSD, Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Medan Tahun 2020.

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan berdasarkan fakta yang ditemukan dilapangan yang menunjukkan dalam proses pembelajaran guru belum menggunakan media pembelajaran. Terkhusus pada membaca permulaan pada siswa kelas I SD, masih terdapat siswa yang kesulitan dalam membaca. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti perlu melakukan tindakan untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan melakukan pengembangan media pembelajaran, yaitu pengembangan media ABC untuk membaca permulaan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeksripsikan langkah-langkah mengembangkan media ABC dan untuk mengetahui kelayakan dari media ABC pada membaca permulaan kelas I SD. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*development research*) dengan model 4-D, yang dikemukakan oleh S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Sammel. Namun penelitian ini dilakukan hanya sampai pada 3 tahapan yaitu *Define* (Pendefenisian), *Design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan), pada tahapan *develop* (pengembangan) penelitian hanya melakukan tahapan valiasi media, yang seharusnya pada tahap ini penelitian dilakukan hingga tahapan mengujicobakan media. Hal tersebut dikarenakan terjadi pandemi akibat *COVID-19*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran ABC yang dikembangkan dikategorikan pada kriteria media yang layak digunakan. Berdasarkan hasil dari kedua validator mendapat kategori “sangat layak” dengan rincian validator ahli media sebesar 91%, oleh ahli materi pembelajaran 89%, dan tanggapan media oleh guru medapat kategori dengan rincian sebesar 97%.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Membaca Permulaan.

