

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* (ETH) Pada Tema 7 Subtema 3. Peningkatan hasil belajar siswa dilihat berdasarkan jumlah siswa yang tuntas pada nilai akhir setiap siklusnya. Standar ketuntasan klasikal yang digunakan adalah 85% dengan nilai ketuntasan minimal sebesar 67. Pada *pre test* jumlah siswa yang tuntas adalah 4 siswa atau 18,18% dengan nilai rata-rata 54,84. Maka pada siklus I, jumlah siswa yang tuntas adalah 12 siswa atau 54,55%, dengan nilai rata-rata 66,72 dan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas adalah 21 siswa atau 95,45% dengan nilai rata-rata 88,54.
2. Hasil observasi pengamatan siswa dan guru meningkat. Pada observasi pengamatan aktivitas siswa, dilihat berdasarkan indikator keberhasilan pada pencapaian minimal 70. Pada pembelajaran siklus I diperoleh nilai 70,16 kemudian meningkat pada siklus II menjadi 85,49 dengan kategori tingkat keberhasilan pembelajaran baik. Sedangkan hasil observasi pengamatan kegiatan guru pada siklus I diperoleh 86,4 kemudian meningkat pada siklus II menjadi 94,37 dengan kategori tingkat keberhasilan pembelajaran sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut;

1. Bagi Guru: Guru sebaiknya dapat menerapkan model pembelajaran yang kreatif, sehingga mampu menarik perhatian siswa untuk ikut serta dalam proses pembelajaran.
2. Bagi Siswa: Siswa sebaiknya lebih menghargai keberadaan guru di dalam kelas, dengan cara memperhatikan apa yang disampaikan guru, dan melaksanakan apa yang telah di tugaskan atau di perintah oleh guru.
3. Bagi Sekolah: Sekolah sebaiknya memberikan dorongan pada semua guru untuk melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran yang kreatif secara maksimal dengan cara memberikan pelatihan kepada semua guru tentang model pembelajaran yang kreatif dan inovatif.