

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengamatan data penelitian yang dilakukan terhadap upaya meningkatkan motivasi belajar dengan menggunakan metode debat aktif di kelas V SD Negeri 020584 Binjai Selatan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pada Pra tindakan dapat diketahui bahwa dari 23 orang siswa terdapat 3 orang (13,04%) yang memiliki motivasi belajar dengan kategori Tinggi dan 3 orang, (13,04%) yang memiliki motivasi belajar dengan kategori Sedang dan 17 orang, (73,92%) yang memiliki motivasi belajar dengan kategori Rendah. Setelah pemberian tindakan pada siklus I diperoleh motivasi belajar siswa sebanyak 10 orang siswa (43,48%) yang memiliki motivasi belajar dengan kategori Tinggi dan 7 orang siswa (30,44%) yang memiliki motivasi belajar dengan kategori Sedang dan 6 orang siswa (26,08%) yang memiliki motivasi belajar dengan kategori Rendah. Berdasarkan observasi dan refleksi dari siklus I maka disusun beberapa tindakan pada siklus II dengan memperhatikan kekurangan-kekurangan peneliti selama siklus I dari hasil tindakan diperoleh 12 orang siswa (52,18%) yang memiliki motivasi belajar dengan kategori Sangat Tinggi, 8 orang siswa (34,78%) yang memiliki motivasi belajar dengan kategori Tinggi dan 3 orang siswa (13,04%) yang memiliki motivasi belajar dengan kategori Sedang.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode debat aktif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata

pelajaran sains karena dapat memudahkan siswa dalam memahami konsep yang ada di sekeliling mereka sehingga siswa dapat bertukar pikiran dalam memecahkan suatu masalah. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, adapun saran dari guru sebagai peneliti adalah sebagai berikut :

1. Hendaknya guru dapat mengimplementasikan metode debat aktif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Kepala sekolah memberikan pelatihan mencanangkan program-program pelatihan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam penerapan metode debat aktif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi guru lain dan melakukan penelitian tindakan kelas dalam mengimplementasikan model-model pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.