

ABSTRAK

Miftah Masruri Lubis, NIM 2153311029. Pengaruh Penggunaan Media *Windows Movie Maker* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote oleh Siswa Kelas X SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Windows Movie Maker* terhadap kemampuan menulis teks anekdot oleh siswa kelas X SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri atas 4 kelas yang berjumlah 128 siswa dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik acak, sehingga diperoleh sampel penelitian adalah kelas X IIS 1 sebanyak 32 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks anekdot sebelum media *Windows Movie Maker* mendapat nilai rata-rata (*mean*) sebesar 50,56 sedangkan nilai rata-rata (*mean*) kemampuan siswa menulis teks anekdot setelah menggunakan media *Windows Movie Maker* sebesar 84,59. Karena t_0 diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $28,35 > 2,04$ maka H_a diterima, hal ini berarti ada pengaruh media *Windows Movie Maker* terhadap kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini membuktikan bahwa hasil pembelajaran menulis teks anekdot sesudah media *Windows Movie Maker* lebih baik daripada hasil pembelajaran sebelum menggunakan media *Windows Movie Maker*, proses pembelajaran sesudah menggunakan media *Windows Movie Maker* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks anekdot.

Kata Kunci : Media *Windows Movie Maker*, Menulis Teks Anekdote.