

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran *windows movie maker* terhadap menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Dharma Pancasila Medan, maka berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut,

1. Kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Dharma Pancasila Medan tahun pembelajaran 2019/2020 sebelum menggunakan media *windows movie maker* berada pada kategori kurang. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 50,56.
2. Kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Dharma Pancasila Medan tahun pembelajaran 2019/2020 setelah menggunakan media *windows movie maker* berada pada kategori baik. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 84,59.
3. Kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Dharma Pancasila Medan tahun pembelajaran 2019/2020 setelah menggunakan media *windows movie maker* memiliki pengaruh yang signifikan. Ini terbukti dari pengujian hipotesis yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($28,35 > 2,04$), sehingga dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media *windows movie maker* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks anekdot.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X SMA Dharma Pancasila Medan, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks anekdot dengan menggunakan media *windows movie maker* sudah baik, namun perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan latihan-latihan kepada siswa.
2. Selain menggunakan media pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi, menarik perhatian siswa, dan memberikan waktu kepada siswa berdiskusi dengan temannya.
3. Disarankan agar peneliti berikutnya senantiasa menerapkan media-media pembelajaran yang bervariasi, inovatif, dan menarik khususnya terhadap kegiatan menulis teks anekdot agar pembelajaran tidak cenderung monoton.
4. Kepada peneliti berikutnya dapat mengembangkan media *windows movie maker* sebagai teknik pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis.