

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pengambilan Keputusan (*Decision Making*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII MTS Al-Ulum Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, dapat disimpulkan sebagai berikut,

1. Kemampuan menulis teks persuasi kelas VIII MTS Al-Ulum tahun pembelajaran 2019/2020 sebelum menerapkan model pembelajaran *decision making* nilai rata-rata siswa 60 dengan kategori cukup dengan nilai tertinggi 76 dan terendah 44. Pada tahap *pre-test* kemampuan siswa masih kurang, hal ini terbukti dari tulisan siswa yang masih mendapay nilai rata-rata pada kategori kurang.
2. Kemampuan menulis teks persuasi kelas VIII MTS Al-Ulum tahun pembelajaran 2019/2020 sesudah menerapkan model pembelajaran *decision making* nilai rata-rata siswa 85 dengan kategori sangat baik dengan nilai tertinggi 92 dan terendah 76. Pada tahap *post-test* nilai keterampilan menulis teks persuasi siswa meningkat.
3. Penerapan model pembelajran *decision making* memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks persuasi kelas VIII MTS Al-Ulum Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan hasil  $t_0$  yang diperoleh dari  $t_{tabel}$  yaitu  $13,89 > 2,04$ , maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VIII MTS Al-Ulum Medan, maka dapat diberikan saran-saran seperti dibawah ini.

1. Simpulan di atas menunjukkan bahwa model pembelajaran *decision making* memberikan pengaruh dalam meningkatkan kemampun menulis teks persuasi. Oleh karena itu, model pembelajaran tersebut dapat diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran khususnya dalam teks persuasi.
2. Guru hendaknya menambah variasi model pmebelajaran yang menarik perhatian siswa agar proses belajar mengajar di dalam kelas tidak monoton sehingga siswa dapat memahami pelajaran dengan baik dan dapat menulis teks persuasi sesuai dengan kaidahnya.
3. Disarankan untuk peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan siswa dalam menulis agar kemampuan menulis siswa semakin meningkat.

