

ABSTRAK

Silvia Nurul Huda, Nim 2161111040. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pengambilan Keputusan (*Decision Making*) terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi pada Siswa Kelas VIII MTS Al-Ulum Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran pengambilan keputusan (*decision making*) pada siswa kelas VIII MTS Al-Ulum Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini 160 siswa dan sampel penelitian dilakukan terhadap 32 siswa kelas VIII MTS MTS Al-Ulum Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Dalam penelitian ini, subjek terdiri dari satu kelompok yaitu kelas eksperimen. Pengukuran dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen (*pre-test*) dan sesudah eksperimen (*post-test*). Dengan desain ini, pengaruh dari eksperimen dapat diketahui pasti karena telah menggunakan tes awal. Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan, kemampuan menulis teks persuasi sebelum menggunakan model pembelajaran pengambilan keputusan (*decision making*) pada siswa kelas VIII MTS Al-Ulum Tahun Pembelajaran 2019/2020 kurang dengan nilai rata-rata 60. Kemampuan menulis teks persuasi sesudah menggunakan model pembelajaran pengambilan keputusan (*decision making*) pada siswa kelas VIII MTS Al-Ulum Tahun Pembelajaran 2019/2020 sangat baik dengan nilai rata-rata 85. Model pembelajaran siswa dalam menulis teks persuasi. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t diperoleh nilai $13,89 > 2,04$. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran pengambilan keputusan (*decision making*) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks persuasi.

Kata Kunci : *Model, Pembelajaran, Menulis, Teks Persuasi*

