

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iii

DAFTAR TABEL.....vii

DAFTAR LAMPIRAN.....viii

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Identikasi Masalah.....7

C. Batasan Masalah.....7

D. Rumusan Masalah.....8

E. Tujuan Penelitian.....8

F. Manfaat Penelitian.....9

BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN
HIPOTEIS TINDAKAN.....11

A. KerangkaTeoretis.....11

1. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....11

1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....10

1.2 Manfaat dan Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....12

1.3 Pengertian Model Pembelajaran Koopertaif Tipe Pengambilan
Keputusan (*decision making*)..... 14

1.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Koopertaif Tipe
PengambilanKeputusan (*decision making*)..... 16

1.5 KelebihandanKekurangan Model Pembelajaran Koopertaif Tipe
PengambilanKeputusan (*decision making*)..... 17

2. Hakikat Menulis Teks Persuasi.....19

2.1 Pengertian Menulis.....19

2.2 Fungsi dan Tujuan Menulis.....20

2.3 Pengertian Teks Persuasi.....21

2.4 Ciri-Ciri Teks Persuasi.....22

2.5 Struktur Teks Persuasi.....	23
2.6 Kaidah Kebahasaan Teks Persuasi.....	26
2.7 Alat Pengembangan Teks Persuasi.....	27
2.8 Langkah-Langkah Menyusun Teks Persuasi.....	29
2.9 Macam-Macam Karangan Persuasi.....	30
2.10Aspek Penilaian Teks Persuasi.....	33
B. Kerangka Konseptual.....	34
C. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
1. Lokasi Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
1. Populasi Penelitian.....	37
2. Sampel Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian.....	39
D. Definisi Operasional Variabel.....	40
E. Desain Penelitian.....	40
F. Jalannya Eksperimen.....	42
G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Teknik Pengumpulan Data.....	48
I. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Persuasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Pengambilan Keputusan (<i>Decision Making</i>).....	53
2. Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Persuasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Pengambilan Keputusan (<i>Decision Making</i>).....	58
3. Analisis Perbedaan Pre-test dan Post test.....	63
4. Uji Normalitas.....	64

4.1 Uji Normalitas Data Kemampuan Siswa Kemampuan Siswadalam Menulis Teks Persuasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Decision Making</i>	64
4.2 Uji Normalitas Data Kemampuan Siswa Kemampuan Siswadalam Menulis Teks Persuasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Decision Making</i>	66
5. Uji Homogenitas.....	68
6. Uji Hipotesis.....	69
B. Pembahasan	
1. Kemampuan Menulis Teks Persuasi sebelum menggunakan Model Pembelajaran <i>Decision Making</i> Siswa Kelas VIII MTS Al-Ulum Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.....	70
2. Kemampuan Menulis Teks Persuasi sesudah menggunakan Model Pembelajaran <i>Decision Making</i> Siswa Kelas VIII MTS Al-Ulum Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.....	72
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Decision Making</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Pada Siswa Kelas VIII MTS Al-Ulum Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.....	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79