

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Analisis Kesulitan Orang Tua Sebagai Pendidik Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Dusun IV Desa Amplas Kecamatan Percut Sei Tuan

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Metode Pengumpulan Data
Analisis Kesulitan Orang Tua Sebagai Pendidik Pada Masa Pandemi Covid-19	Penggunaan media pembelajaran dan gadget	- Mempersiapkan alat dan bahan serta sarana dan prasarana yang ada	- Observasi - Wawancara - Dokumentasi
		- Memahami penggunaan gadget dan sarana pembelajaran daring - Memahami Penggunaan aplikasi pembelajaran seperti zoom, google class room, google meet dll.	- Observasi - Wawancara - Dokumentasi
	Waktu	- Medampingi anak pada saat melakukan pembelajaran - Mengarahkan anak dalam melakukan pembelajaran	- Observasi - Wawancara - Dokumentasi
		- Memotivasi anak untuk semangat belajar dan bisa memahami kemampuan belajar anak	- Observasi - Wawancara - Dokumentasi
		- Mendukung kemampuan anak dan minat belajar anak	- Observasi - Wawancara - Dokumentasi
	Pemahaman orang tua terhadap materi pembelajaran	- Mempersiapkan materi pelaksanaan kegiatan pembelajaran a) Menyiapkan alat dan bahan belajar	- Observasi - Wawancara - Dokumentasi

		b) Menghubungi guru pada saat tidak memahami pembelajaran c) Memahami pembagian materi tugas pembelajaran	
		- Melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti yang diarahkan	- Observasi - Wawancara - Dokumentasi
		- Mempersiapkan alat dan bahan serta sarana dan prasarana yang diarahkan pendidik untuk melaksanakan program kegiatan belajar di rumah	- Observasi - Wawancara - Dokumentasi

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI

Secara garis besar observasi yang digunakan dalam penelitian ini digunakan untuk mengamati bagaimana Analisis Kesulitan Orang Tua Sebagai Pendidik di masa Pandemi Covid 19 di Dusun IV Desa Amplas. Adapun diantaranya meliputi:

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Pemahaman Materi Pembelajaran	1. Mendidik anak saat belajar 2. Mendidik kemampuan psikomotorik dan kognitif 3. Memahami materi pembelajaran				
2.	Waktu	4. Memotivasi anak saat belajar 5. Mendukung anak dalam belajar 6. Mendampingi anak belajar				
3.	Penggunaan Media Pembelajaran (gadget)	7. Orang tua memenuhi fasilitas belajar anak 8. Orang tua memenuhi kebutuhan anak dalam belajar 9. Orang tua dapat menggunakan media pembelajaran (gadget)				

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak

Lampiran 3.

Pedoman Wawancara Pedoman Wawancara (Orang Tua)

A. Identitas diri

1. Nama :
2. Profesi :
3. Alamat :
4. Pendidikan terakhir :

B. Daftar pertanyaan

1. Bagaimana kegiatan belajar anak ibu/ bapak selama masa pandemi covid 19?
2. Apa yang ibu/ bapak lakukan ketika pelaksanaan kegiatan belajar berlangsung?
3. Bagaimana Menurut ibu/ bapak proses pembelajaran online atau daring selama masa pandemi covid 19 ini?
4. Apa saja kendala yang ibu/ bapak alami ketika membimbing anak belajar online atau daring ?
5. Berapa kali ibu/ bapak menemani anak belajar dalam sehari?
6. Fasilitas belajar apa saja yang ibu/ bapak telah berikan?
7. Apakah dalam proses pembelajaran bapak /ibu pernah mengalami hambatan?
8. Apakah bapak/ ibu sering memotivasi anak untuk belajar?
9. Apakah ada perubahan prestasi belajar anak dimasa pandemi covid 19 ini?
10. Apakah bapak/ibu sudah mengerti dengan penggunaan media atau aplikasi belajar online masa sekarang?

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Hasil Dokumentasi
1. Melalui Arsip Tertulis a. Identitas subyek penelitian atau informan b. Data monografi Dusun IV Desa Amplas	
2. Melalui Foto a. Tempat atau keadaan fisik Lingkungan Dusun IV Desa Amplas. b. Alat dan bahan belajar yang tersedia atau yang dimiliki orang tua saat melakukan pendampingan belajar di Dusun IV Desa Amplas. c. Kegiatan - kegiatan yang berlangsung pada saat pelaksanaan pendampingan kegiatan belajar online atau daring.	

HASIL WAWANCARA PENELITIAN DENGAN INFORMAN I

Hari/Tanggal : Selasa/ 7 April 2021

Nama : Siska Damanik

Umur : 38 Tahun

Pendidikan Terakhir : SMA

Tempat : Rumah Ibu Siska

Pedoman Wawancara :

Peneliti : Bagaimana kegiatan belajar anak ibu selama masa pandemi covid 19?

Responden 1 : Kegiatan belajar anak saya menurun semenjak pembelajaran daring anak saya lebih kebanyakan bermainnya.

Peneliti : Apa yang ibu lakukan ketika pelaksanaan kegiatan belajar berlangsung?

Responden 1 : Saya memantau anak saya dalam kegiatan belajar, apakah dia benar-benar memperhatikannya atau bermain

Peneliti : Bagaimana Menurut ibu proses pembelajaran online atau daring selama masa pandemi covid 19 ini

Responden 1 : Sangat susah, karena disini yang dituntut orang tua yang mendidik, yang biasanya guru yang mengajarnya

Peneliti : Apa saja kendala yang ibu alami ketika membimbing anak belajar online atau daring?

Responden 1 : Yang saya alami pada saat melakukan kegiatan pembelajaran saya kesulitan untuk memahami materi pembelajaran dan saya kadang juga tidak punya waktu untuk mendampingi

Peneliti : Berapa lama ibu menemani anak belajar dalam sehari?

Responden 1 : Sekitar 30 menit

Peneliti : Fasilitas belajar apa saja yang ibu telah berikan?

Responden 1 : Buku-buku dan alat tulis dan juga Hp untuk bisa mengikuti belajar online

Peneliti : Apakah dalam proses pembelajaran ibu pernah mengalami hambatan?

Responden 1 : Pernah yaitu waktu jaringan internetnya tidak lancar dan juga pada saat penggunaan Aplikasi belajarnya.

Peneliti : Apakah bapak/ ibu sering memotivasi anak untuk belajar?

Responden 1 : Tentu saja saya sering memotivasinya untuk tetap semangat belajar .

Peneliti : Apakah ada perubahan prestasi belajar anak dimasa pandemi covid 19 ini?

Responden 1 : Ya ada anak saya nilainya semakin meningkat .

Peneliti : Apakah ibu sudah mengerti dengan penggunaan media atau aplikasi belajar online masa sekarang?

Responden 1 : ya saya sudah mengerti

HASIL WAWANCARA PENELITIAN DENGAN INFORMAN II

Hari/Tanggal : Selasa/ 7 April 2021
Nama : R. Sinaga
Umur : 45 Tahun
Pendidikan Terakhir : SMA
Tempat : Rumah Ibu R.Sinaga

Pedoman Wawancara :

Peneliti : Bagaimana kegiatan belajar anak ibu selama masa pandemi covid 19?
Responden II : Yah seperti itu lah, lebih banyak bermainnya dari pada belajarnya .
Peneliti : Apa yang ibu lakukan ketika pelaksanaan kegiatan belajar berlangsung?
Responden II : Terkadang saya hanya melihat begitu saja, karena saya harus bekerja ke ladang
Peneliti : Bagaimana Menurut ibu proses pembelajaran online atau daring selama masa pandemi covid 19 ini
Responden II : Menurut saya pembelajaran online ini sangat merepotkan karena saya tidak paham mengenai yang online ini dek
Peneliti : Apa saja kendala yang ibu alami ketika membimbing anak belajar online atau daring?
Responden II : Banyaklah dek kendalanya, mulai dari waktu dan saya pun tidak paham dengan materi pembelajarannya
Peneliti : Berapa lama ibu menemani anak belajar dalam sehari?
Responden II : Tidak tentu terkadang kalau sempat saya temani dan kalau tidak ada waktu saya menyuruhnya belajar sendiri atau saya menyuruh kakaknya membantunya
Peneliti : Fasilitas belajar apa saja yang ibu telah berikan?
Responden II : Buku-buku dan alat tulis dan juga Hp untuk bisa mengikuti belajar online
Peneliti : Apakah dalam proses pembelajaran ibu pernah mengalami hambatan?
Responden II : Pernah dek, soalnya saya tidak paham untuk mengikuti pembelajaran online ini dek
Peneliti : Apakah bapak/ ibu sering memotivasi anak untuk belajar?
Responden II : Tentu saja saya sering memotivasinya untuk tetap semangat belajar .
Peneliti : Apakah ada perubahan prestasi belajar anak dimasa pandemi covid 19 ini?
Responden II : Ya ada nilai nya makin bertambah dek
Peneliti : Apakah ibu sudah mengerti dengan penggunaan media atau aplikasi belajar online masa sekarang?
Responden II : Belum saya tidak paham untuk menggunakan aplikasi belajarnya.

HASIL WAWANCARA PENELITIAN DENGAN INFORMAN III

Hari/Tanggal : Selasa/ 7 April 2021

Nama : L. Sihombing

Umur : 35 Tahun

Pendidikan Terakhir : SMA

Tempat : Rumah Ibu L. Sihombing

Pedoman Wawancara :

Peneliti : Bagaimana kegiatan belajar anak ibu selama masa pandemi covid 19?

Responden III : Banyak bermainnya dari pada belajarnya dek

Peneliti : Apa yang ibu lakukan ketika pelaksanaan kegiatan belajar berlangsung?

Responden III : Saya memantau anak saya dalam kegiatan belajar, apakah dia benar-benar memperhatikannya atau bermain

Peneliti : Bagaimana Menurut ibu proses pembelajaran online atau daring selama masa pandemi covid 19 ini

Responden III : Sangat susah, karena disini yang dituntut orang tua yang mendidik, yang biasanya guru yang mengajarnya padahal saya sibuk bekerja diluar

Peneliti : Apa saja kendala yang ibu alami ketika membimbing anak belajar online atau daring?

Responden III : Yang saya alami pada saat melakukan kegiatan pembelajaran saya kesulitan untuk waktu mendampingi belajarnya sehingga saya menyuruh orang lain untuk mengajarnya

Peneliti : Berapa lama ibu menemani anak belajar dalam sehari?

Responden III : Sekitar 30 menit lah dek kalau saya ada waktu senggang membantunya belajar

Peneliti : Fasilitas belajar apa saja yang ibu telah berikan?

Responden III : Buku-buku dan alat tulis dan juga Hp dan laptop untuk bisa mengikuti belajar online

Peneliti : Apakah dalam proses pembelajaran ibu pernah mengalami hambatan?

Responden III : Pernah yaitu waktu jaringan internetnya tidak lancar dan juga pada saat penggunaan Aplikasi belajarnya kadang suka eror.

Peneliti : Apakah bapak/ ibu sering memotivasi anak untuk belajar?

Responden III : Tentu saja saya sering memotivasinya untuk tetap semangat belajar .

Peneliti : Apakah ada perubahan prestasi belajar anak dimasa pandemi covid 19 ini?

Responden III : Ya ada anak saya nilainya semakin meningkat karena saya bisa memantaunya dari rumah .

Peneliti : Apakah ibu sudah mengerti dengan penggunaan media atau aplikasi belajar online masa sekarang?

Responden III : ya saya sudah mengerti dek

HASIL WAWANCARA PENELITIAN DENGAN INFORMAN IV

Hari/Tanggal : Selasa/ 7 April 2020

Nama : Tetty

Umur : 45 Tahun

Pendidikan Terakhir : D3

Tempat : Rumah Ibu Tetty

Pedoman Wawancara :

Peneliti : Bagaimana kegiatan belajar anak ibu selama masa pandemi covid 19?

Responden IV : Kegiatan belajar anak saya selama dari ini dia menjadi malas belajar, kebanyakan bermain game

Peneliti : Apa yang ibu lakukan ketika pelaksanaan kegiatan belajar berlangsung?

Responden IV : Saya tidak dapat memantau anak saya secara langsung karena saya bekerja, jadi saya memberikan kepercayaan kepada guru les

Peneliti : Bagaimana Menurut ibu proses pembelajaran online atau daring selama masa pandemi covid 19 ini

Responden IV : Sangat susah, dikarenakan orang tua dituntut untuk menjadi guru untuk mengajari dalam belajar, padahal kami ini kan sibuk juga sama pekerjaan kami

Peneliti : Apa saja kendala yang ibu alami ketika membimbing anak belajar online atau daring?

Responden IV : Yang saya alami pada saat melakukan kegiatan pembelajaran saya kesulitan untuk mengawasinya dalam belajar, karena saya harus bekerja juga, makanya saya serahkan sama guru lesnya

Peneliti : Berapa lama ibu menemani anak belajar dalam sehari?

Responden IV : Kalau dirumah tidak pernah mau belajar, kalau di tempat les dia belajar dari pagi hingga tengah hari

Peneliti : Fasilitas belajar apa saja yang ibu telah berikan?

Responden IV : Buku-buku dan alat tulis dan juga Hp untuk bisa mengikuti belajar online

Peneliti : Apakah dalam proses pembelajaran ibu pernah mengalami hambatan?

Responden IV : Pernah lah dek jaringan sangat sulit

Peneliti : Apakah bapak/ ibu sering memotivasi anak untuk belajar?

Responden IV : Tentu saja saya sering memotivasinya untuk tetap semangat belajar .

Peneliti : Apakah ada perubahan prestasi belajar anak dimasa pandemi covid 19 ini?

Responden IV : Ya ada anak saya nilainya sangat bagus, tetapi itu tidak murni.

Peneliti : Apakah ibu sudah mengerti dengan penggunaan media atau aplikasi belajar online masa sekarang?

Responden IV : Ya saya sudah mengerti

HASIL WAWANCARA PENELITIAN DENGAN INFORMAN V

Hari/Tanggal : Selasa/ 7 April 2020

Nama : Santi

Umur : 47 Tahun

Pendidikan Terakhir : SMA

Tempat : Rumah Ibu Santi

Pedoman Wawancara :

Peneliti : Bagaimana kegiatan belajar anak ibu selama masa pandemi covid 19?

Responden V : Kegiatan belajar anak saya menurun dek malas, ditanya ada tugas gak ada katanya

Peneliti : Apa yang ibu lakukan ketika pelaksanaan kegiatan belajar berlangsung?

Responden V : saya tidak pernah memantaunya karena saya sibuk

Peneliti : Bagaimana Menurut ibu proses pembelajaran online atau daring selama masa pandemi covid 19 ini

Responden V : Susah sekali pun dek, maunya belajar tatap mukalah anak sekolah ini, kami tidak mampu mengajarnya

Peneliti : Apa saja kendala yang ibu alami ketika membimbing anak belajar online atau daring?

Responden V : Saya tidak paham lagi dek tentang pelajaran ini

Peneliti : Berapa lama ibu menemani anak belajar dalam sehari?

Responden V : Tidak pernah

Peneliti : Fasilitas belajar apa saja yang ibu telah berikan?

Responden V : Buku-buku dan alat tulis dan juga Hp untuk bisa mengikuti belajar online

Peneliti : Apakah dalam proses pembelajaran ibu pernah mengalami hambatan?

Responden V : Pernah, masalah paket internetnya, tidak ada uang unyuk membelinya, makan aja susah

Peneliti : Apakah bapak/ ibu sering memotivasi anak untuk belajar?

Responden V : Tentu saja saya sering memotivasinya untuk tetap rajin belajar, biar bodoh kayak kami ini .

Peneliti : Apakah ada perubahan prestasi belajar anak dimasa pandemi covid 19 ini?

Responden V : Ada nilai meningkat semua, tapi gak ada pelajaran itu sama sekali .

Peneliti : Apakah ibu sudah mengerti dengan penggunaan media atau aplikasi belajar online masa sekarang?

Responden V : Ya saya jadi mengerti menggunakan alat media

Lampiran 6 : Reduksi Display Data dan Kesimpulan Hasil Wawancara

REDUKSI DATA DAN KESIMPULAN HASIL WAWANCARA

1. Bagaimana kegiatan belajar anak ibu selama masa pandemi covid 19?

Responden 1 : Kegiatan belajar anak saya menurun semenjak pembelajaran daring anak saya lebih kebanyakan bermainnya.

Responden 2 : Yah seperti itu lah, lebih banyak bermainnya dari pada belajarnya.

Responden 3 : Banyak bermainnya dari pada belajarnya dek

Responden 4 : Kegiatan belajar anak saya selama dari ini dia menjadi malas belajar, kebanyakan bermain game

Responden 5 : Kegiatan belajar anak saya menurun dek malas, ditanya ada tugas gak ada katanya

Kesimpulan : Berlakunya belajar sistem daring membuat anak-anak jadi lalai dalam pelajaran sekolah

2. Apa yang ibu lakukan ketika pelaksanaan kegiatan belajar berlangsung?

Responden 1 : Saya memantau anak saya dalam kegiatan belajar, apakah dia benar-benar memperhatikannya atau bermain.

Responden 2 : Terkadang saya hanya melihat begitu saja, karena saya harus bekerja ke ladang.

Responden 3 : Saya memantau anak saya dalam kegiatan belajar, apakah dia benar-benar memperhatikannya atau bermain.

Responden 4 : Saya tidak dapat memantau anak saya secara langsung karena saya bekerja, jadi saya memberikan kepercayaan kepada guru les

Responden 5 : Saya tidak pernah memantaunya karena saya sibuk

Kesimpulan : Sebagian orang tua dari anak tidak dapat memantau anaknya secara langsung karenakan sibuk dengan pekerjaan masing-masing.

3. Bagaimana Menurut ibu proses pembelajaran online atau daring selama masa pandemi covid 19 ini?

Responden 1 : Sangat susah, karena disini yang dituntut orang tua yang mendidik, yang biasanya guru yang mengajarnya

Responden 2 : Menurut saya pembelajaran online ini sangat merepotkan karena saya tidak paham mengenai yang online ini dek

Responden 3 : Sangat susah, karena disini yang dituntut orang tua yang mendidik, yang biasanya guru yang mengajarnya padahal saya sibuk bekerja diluar

Responden4 : Sangat susah, dikarenakan orang tua dituntut untuk menjadi guru untuk mengajari dalam belajar, padahal kami ini kan sibuk juga sama pekerjaan kami

Responden5 : Susah sekali pun dek, maunya belajar tatap mukalah anak sekolah ini, kami tidak mampu mengajarnya

Kesimpulan : Orang tua banyak mengeluh karena orang tua tidak dapat mengajari anak mereka, karena tidak mampu mendidik anak mereka

4. Apa saja kendala yang ibu alami ketika membimbing anak belajar online atau daring?

Responden 1 : yang saya alami pada saat melakukan kegiatan pembelajaran saya kesulitan untuk memahami materi pembelajaran dan saya kadang juga tidak punya waktu untuk mendampingi

Responden 2 : Banyaklah dek kendalanya, mulai dari waktu dan saya pun tidak paham dengan materi pembelajarannya

Responden 3 : Yang saya alami pada saat melakukan kegiatan pembelajaran saya kesulitan untuk waktu mendampingi belajarnya sehingga saya menyuruh orang lain untuk mengajarnya

Responden4 : Yang saya alami pada saat melakukan kegiatan pembelajaran saya kesulitan untuk mengawasinya dalam belajar, karena saya harus bekerja juga, makanya saya serahkan sama guru lesnya

Responden5 : Saya tidak paham lagi dek tentang pelajaran ini

Kesimpulan : Orang tua mengalami kendala dalam proses pembelajaran online yaitu dalam materi pembahasan dan jaringan internet pada saat melakukan proses pembahasan.

5. Berapa lama ibu menemani anak belajar dalam sehari?

Responden 1 : sekitar 30 menit

Responden 2 : Tidak tentu terkadang kalau sempat saya temani dan kalau tidak adawaktu saya menyuruhnya belajar sendiri atau saya menyuruh kakaknya membantunya

Responden 3 : sekitar 30 menit lah dek kalau saya ada waktu senggang membantunya belajar

Responden4 : kalau dirumah tidak pernah mau belajar, kalau di tempat les dia belajar dari pagi hingga tengah hari

Responden5 : tidak pernah

Kesimpulan : sebagian orang tua menemani anaknya selama 30 menit dan ada juga orang tua tidak pernah untuk mengajari anaknya di karenakan sibuk dengan pekerjaannya

6. Fasilitas belajar apa saja yang ibu telah berikan?

Responden 1 : buku-buku dan alat tulis dan juga Hp untuk bisa mengikuti belajar online

Responden 2 : buku-buku dan alat tulis dan juga Hp untuk bisa mengikuti belajar online

Responden 3 : buku-buku dan alat tulis dan juga Hp untuk bisa mengikuti belajar online

Responden4 : buku-buku dan alat tulis dan juga Hp untuk bisa mengikuti belajar online

Responden5 : buku-buku dan alat tulis dan juga Hp untuk bisa mengikuti belajar online

Kesimpulan : orang tua menyediakan fasilitas belajar buku dan alat tulis dan juga hp untuk belajar online

7. Apakah dalam proses pembelajaran ibu pernah mengalami hambatan?

Responden 1 : Pernah yaitu waktu jaringan internetnya tidak lancar dan juga pada saat penggunaan Aplikasi belajarnya.

Responden 2 : Pernah dek, soalnya saya tidak paham untuk mengikuti pembelajaran online ini dek

Responden 3 : Pernah yaitu waktu jaringan internetnya tidak lancar dan juga pada saat penggunaan Aplikasi belajarnya kadang suka eror.

Responden 4 : Pernah lah dek jaringan sangat sulit

Responden 5 : Pernah, masalah paket internetnya, tidak ada uang unyuk membelinya, makan aja susah

Kesimpulan : Dapat disimpulkan bahwa orang tua sering mengalami hambatan dalam melakukan proses pembelajaran

8. Apakah bapak/ ibu sering memotivasi anak untuk belajar?

Responden 1 : Tentu saja saya sering memotivasinya untuk tetap semangat belajar

Responden 2 : saya sering memotivasinya untuk tetap semangat belajar .

Responden 3 : Tentu saja saya sering memotivasinya untuk tetap rajin belajar, biar tidak bodoh kayak kami ini

Responden 4 : ya, saya sering memotivasi untuk tetap semangat belajar

Responden 5 : Tentu, saya sering memotivasinya untuk tetap belajar

Kesimpulan : Dapat disimpulkan bahwa orang tua selalu memotivasi anaknya agar tetap semangat belajar dan tidak bermalasan.

9. apakah ada perubahan prestasi belajar anak dimasa pandemi covid 19 ini?

Responden 1 : Ya ada anak saya nilainya semakin meningkat .

Responden 2 : ya ada nilai nya makin bertambah dek

Responden 3 : Ya ada anak saya nilainya semakin meningkat karena saya bisa memantaunya dari rumah.

Responden 4 : Ya ada anak saya nilainya sangat bagus, tetapi itu tidak murni.

Responden 5: ada nilai meningkat semua, tapi gak ada pelajaran itu sama sekali .

Kesimpulan : dapat disimpulkan bahwa pada masa pandemic covid-19 ini anak- anak mereka mendapatkan nilai yang bagus dan meningkat dari semester sebelumnya.

10. apakah ibu sudah mengerti dengan penggunaan media atau aplikasi belajar online masasekarang?

Responden 1 : ya saya sudah mengerti

Responden 2 : belum saya tidak paham untuk menggunakan aplikasi belajarnya.

Responden 3 : ya saya sudah mengerti dek

Responden 4 : ya saya sudah mengerti

Responden 5 : belum saya tidak paham untuk menggunakan aplikasinya

Kesimpulan : Dapat disimpulkan bahwa tidak semua orang tua dapat menggunakan aplikasi belajar daring untuk proses pembelajaran anaknya.

Lampiran 7. Dokumentasi









KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Willem Iskandar Pasar V Kotak Pos No.1589 Medan 20221

Telp. (061) 6623943. 6613276

Laman : <http://fip.unimed.ac.id>

Nomor : 0593 /UN33.1/PP/2021

Lamp

Hal

: -
: Izin Penelitian

Kepada Yth : Kepala Desa Amplas
Kecamatan Percut Sei Tuan
Di

Tempat.

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Andriani Armelia Simanjuntak

NIM : 1163371002

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Judul : Analisis Kesulitan Orang Tua Sebagai Pendidik di Masa
Pandemi Covid-19 di Desa Amplas Kecamatan Percut Sei
Tuan.

Mohon kiranya saudara untuk memberikan izin penelitian kepada yang bersangkutan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Februari 2021

Dekan FIP Unimed,

Prof. Dr. Yusnadi, MS

NIP.196101091987031003

THE
Character Building
UNIVERSITY



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
DESA AMPLAS**

SEKRETARIAT : JALAN PROTOKOL DUSUN I DESA AMPLAS, KODE POS 20371

Amplas, 07 Mei 2021

Nomor : 470 / 837 / 2021
Sifat : Penting.
Lamp : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Medan

di.-
Tempat

Sehubungan dengan surat Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Nomor : 0583/UN33.1/PP/2021 Perihal Izin Penelitian yang dilaksanakan oleh Mahasiswa/i Bapak yang bernama :

Nama : Andriani Armelia Simanjuntak
NIM : 1163371002
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Judul : Analisis Kesulitan Orang Tua Sebagai Pendidik di Masa Pandemi Covid-19 di Desa Amplas Kecamatan Percut Sei Tuan.

Telah selesai melakukan Penelitian yang dilaksanakan di Dusun IV Tapanuli Desa Amplas Kecamatan Percut Sei Tuan. Dan Kami Pemerintah Desa Amplas pada Prinsipnya tidak merasa keberatan atas perihal yang di maksud selama tidak melanggar Undang-undang dan Peraturan yang berlaku di Negara Republik Indonesia.

Dan setelah selesai melakukan Penelitian agar kiranya dapat Melaporkan hasil dari Penelitian tersebut Kepada Pemerintah Desa Amplas Kecamatan Percut Sei Tuan.

Demikian kami sampaikan agar dapat dimaklumi.



THE
Character Building
UNIVERSITY