

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Pemerolehan nilai kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks sebelum diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Round Table* adalah nilai tertinggi = 60, nilai terendah = 37, dengan nilai rata-rata (M) = 50,16, kemudian jumlah Standar Deviasi (SD) = 4,4.
2. Pemerolehan nilai kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks setelah siswa diajarkan menulis teks prosedur kompleks dengan menggunakan model pembelajaran *Round Table* adalah diperoleh nilai tertinggi = 95, nilai terendah = 83, rata-rata (M) = 90,7, Dan Standart Deviasi (SD) = 2,63.

3. Pada pengujian hipotesis, penulis menggunakan uji t – berpasangan. Berdasarkan hasil uji t untuk  $\alpha = 0,05$  dan  $df = 30 - 1 = 29$  diperoleh  $t_{tabel} = 2,756$  dan  $t_{hitung} = 45,310$ . Dengan membandingkan antara  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel} = 45,310 > 2,756$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Selanjutnya jika merujuk kepada nilai p jika nilai  $p < 0,05$  atau  $0,000 < 0,05$  juga dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan penjelasan hasil uji t sampel berhubungan maka penulis menarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model

pembelajaran *Round Table* terhadap kemampuan menulis Teks Prosedur Kompleks siswa kelas XI SMA Negeri 20 Medan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini penulis mengemukakan beberapa saran-saran, yaitu:

1. Guru harus berani mencoba berbagai jenis model pembelajaran untuk digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah seperti model pembelajaran *Round Table* agar tujuan pembelajaran yang lebih maksimal terutama pada materi menulis menulis teks prosedur kompleks.
2. Perlunya guru bidang studi Bahasa Indonesia mengembangkan kompetensi pedagogi dalam hal pengajaran sehingga model, strategi, pendekatan, teknik maupun media pembelajaran dan pengajaran dapat sesuai dengan materi ajar.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut bagi peneliti lain menggunakan model pembelajaran *Round Table* pada materi-materi lainnya.