

ABSTRAK

Maria Regatha Manurung. NIM 2133111046. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas XI SMANegeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *round table* dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *round table* terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa. Jenis penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan desain *one-group pretest and posttest*. Dari 120 orang populasi siswa kelas XI yang berasal dari 4 kelas, peneliti menentukan jumlah sampel sebanyak 30 orang siswa yang diambil dengan teknik non-random. Instrumen yang digunakan adalah rubrik penilaian menulis teks prosedur yang diberikan saat sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Hasil uji pretes ditemukan bahwa rata-rata skor kemampuan menulis siswa diperoleh nilai tertinggi = 60, nilai terendah = 37, dengan nilai rata-rata (M) = 50,16, kemudian jumlah Standart Deviasi (SD) = 4,4 yang mengindikasikan bahwa skor yang diperoleh siswa sangat beragam dan rata-rata dalam kategori rendah. Hasil postes pada siswa kelompok eksperimen diperoleh nilai tertinggi = 95, nilai terendah = 83, rata-rata (M) = 90,7, Dan Standart Deviasi (SD) = 2,63, sehingga dapat disimpulkan adanya peningkatan kemampuan siswa. Pada uji normalitas dan homogenitas, penulis menyimpulkan bahwa data terdistribusi normal dan dari varian yang homogen hal itu dapat dilihat dari hasil uji normalitas yaitu nilai p lebih besar dari 0,05 ($0,200 > 0,05$) dan pada uji homogenitas yang diuji dengan Levene *test* diperoleh hasil nilai sig. p = 0,040, dimana nilai tersebut lebih besar dari 0,05 atau $0,040 > 0,05$. Pada pengujian hipotesis, penulis menggunakan uji t – berpasangan. Berdasarkan hasil uji t untuk $\alpha = 0,05$ dan $df = 30 - 1 = 29$ diperoleh $t_{tabel} = 2,756$ dan $t_{hitung} = 45,310$. Dengan membandingkan antara t_{hitung} dengan $t_{tabel} = 45,310 > 2,756$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka penulis menarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Round Table* terhadap kemampuan menulis Teks Prosedur Kompleks siswa kelas XI SMA Negeri 20 Medan.

Kata Kunci: Teks Prosedur Kompleks, Model Pembelajaran Kooperatif, *Round Table*