

## ABSTRAK

**Lusiani, NIM 2152111011. Efektivitas Model Pembelajaran *Direct Instruction* terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Swasta Yayasan Perguruan Rakyat Sei Gelugur Tahun Pembelajaran 2019/2020. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Pembelajaran Bahasa Indonesia pada kurikulum 2013 lebih menekankan pada pembelajaran berbasis teks. Wujud dari pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks yaitu pembelajaran menulis teks prosedur. Teks Prosedur adalah suatu langkah-langkah dan tujuan yang harus diikuti agar suatu pekerjaan dapat dilakukan. Berdasarkan observasi awal, kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Swasta Yayasan Perguruan Rakyat Sei Gelugur masih rendah. Rendahnya kemampuan menulis siswa dikarenakan model pembelajaran yang digunakan guru masih menggunakan model konvensional, sehingga perlu diterapkan model pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam pembelajaran menulis teks prosedur adalah model *direct instruction*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model *direct instruction* terhadap kemampuan menulis teks prosedur oleh siswa kelas VII SMP Swasta Yayasan Perguruan Rakyat Sei Gelugur tahun pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini berjumlah 60 siswa, dan ditetapkan menjadi sampel yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dan tiap-tiap kelas terdiri dari 30 siswa. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *direct instruction Two Group Post-test*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah memberikan tes menulis teks prosedur, pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa menulis teks prosedur kelas eksperimen masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 76,13, sedangkan kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur pada kelas kontrol masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 67,46. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,59 > 2,04$ , pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  maka hipotesis diterima. Hal ini membuktikan bahwa model *direct instruction* lebih efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks prosedur oleh siswa kelas VII SMP Swasta yayasan Perguruan Rakyat Sei Gelugur Tahun Pembelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci: Model *Direct Instruction*, Pembelajaran Menulis Teks Prosedur**