

ABSTRAK

Fatimah Azzah Rawani Nasution, NIM. 8106174018. Pengaruh Model Pemecahan Masalah dalam Tatahan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kecakapan Sosial Siswa di SMA Negeri 5 Binjai. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Medan. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh: (1) model pemecahan masalah dalam tatahan pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar biologi siswa; (2) pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar biologi siswa; (3) model pemecahan masalah dalam tatahan pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kecakapan sosial siswa; dan (4) pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kecakapan sosial siswa. Sampel dalam penelitian ini merupakan populasi sampel yang terbagi ke dalam 3 kelas dengan jumlah 156 siswa. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar, dan angket kecakapan sosial siswa. Metode penelitian ini bersifat kuasi eksperimen dengan teknik analisis anakova pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa: (1) terdapat pengaruh model pemecahan masalah dalam tatahan pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar biologi siswa (Fhitung = 45,017; p. = 0,000); (2) tidak terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar biologi siswa (Fhitung = 2,095; p. = 0,151); (3) tidak terdapat pengaruh model pemecahan masalah dalam tatahan pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kecakapan sosial siswa (Fhitung = 3,122; p. = 0,080); dan (4) tidak terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kecakapan sosial siswa pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia dan hewan di SMA Negeri 5 Binjai (Fhitung = 3,215; p. = 0,076). Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa model pemecahan masalah dalam tatahan pembelajaran kooperatif tipe STAD memberikan solusi pemecahan masalah pada materi biologi dengan baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kecakapan Sosial Siswa, Model Pemecahan Masalah, Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

ABSTRACT

Fatimah Azzah Rawani Nasution, NIM. 8106174018. The Effect of Problem Solving Model in Regulation Type STAD Cooperative Learning on Learning Outcomes and Social Skills Biology Students at SMAN 5 Binjai. Thesis. Postgraduate Program, State University of Medan (UNIMED). 2014.

This research aims to determine the effect of: (1) problem-solving model in order STAD cooperative learning on learning outcomes of students of biology, (2) STAD cooperative learning on learning outcomes of students of biology, (3) problem-solving model in order STAD cooperative learning the social skills of students, and (4) STAD cooperative learning on students' social skills. The sample in this study is that the sample population was divided into 3 classes with a number of 156 students. The research instrument is achievement test, and students' social skills questionnaire. This research method is quasi-experimental analysis techniques Anacova at significant level $\alpha = 0.05$. The results of this study showed that: (1) there are significant problem-solving model in order STAD cooperative learning on learning outcomes biology student ($F_{\text{value}} = 45.017$; $p. = 0.000$), (2) there is no influence STAD cooperative learning on learning outcomes biology students ($F_{\text{value}} = 2.095$; $p. = 0.151$), (3) there is no influence of problem-solving model in order STAD cooperative learning on students' social skills ($F_{\text{value}} = 3.122$; $p. = 0.080$), and (4) there is no learning effect STAD cooperative social skills to students on the material in the digestive tract of humans and animals in SMA 5 Binjai ($F_{\text{value}} = 3.215$; $p. = 0.076$). The result of this research implies that the problem-solving model in order STAD cooperative learning provides a solution to the problem solving biological materials well in improving student learning outcomes.

Keywords : Learning Outcomes, Problem Solving Model, Student Social Skills, Type STAD Cooperative Learning

THE
Character Building
UNIVERSITY