

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil menulis cerpen dengan menggunakan teknik konvensional studi mandiri pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Patumbak tahun pembelajaran 2019/2020, nilai siswa berada pada rentang nilai 60 sampai dengan 80, dengan nilai rata-rata kelas 68. Kategori nilai 68 masuk ke dalam klasifikasi nilai tingkat kedua atau tergolong cukup baik.
2. Dari hasil menulis cerpen dengan menggunakan teknik reflektif pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Patumbak tahun pembelajaran 2019/2020, nilai siswa berada pada rentang nilai nilai 70 sampai dengan 90, dengan nilai rata-rata kelas 76. Kategori nilai 80 masuk ke dalam klasifikasi nilai tingkat ketiga atau tergolong baik.
3. Teknik reflektif efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 1 Patumbak tahun pembelajaran 2019/2020. Dikatakan demikian karena dari hasil penilaian tersebut dapat dilihat bahwa nilai belajar siswa pada kelas yang menerapkan teknik reflektif mengalami peningkatan. Dengan nilai tertinggi 80 pada kelas yang menggunakan teknik konvensional, dan mengalami peningkatan dengan nilai tertinggi 90 pada kelas yang menggunakan teknik reflektif. Hal ini menunjukkan bahwa memang

penerapannya di kelas IX SMP lebih mudah diterima siswa dan lebih disukai karena proses penggunaan teknik reflektif dapat mengurangi tingkat kejenuhan siswa dalam belajar.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran, antara lain:

1. kemampuan siswa dalam menulis cerpen perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah. Salah satu teknik mengajar yang dapat dijadikan alternative adalah teknik reflektif.
2. Untuk menerapkan teknik reflektif ini diperlukan pemahaman guru bahasa Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi, gar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan menulis siswa dapat lebih baik.
3. Dalam penerapan, teknik reflektif dapat digunakan sebagai variasi ataupun acuan sekolah dan lembaga pendidikan lainnya dalam menerapkan pembelajaran yang bersifat aktif antara guru dan siswa, karena pelaksanaan teknik ini menyenangkan untuk diterapkan.
4. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan teknik-teknik pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran menulis kembali isi cerpen.