

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
DAFTAR TABEL.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batas Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Masalah .....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....	12
2.1 Belajar dan Hasil Belajar Biologi .....	12
2.2 Sikap Ilmiah.....	16
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis .....	20
2.4 Strategi Pembelajaran .....	24
2.5 Strategi Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	25
2.6 Strategi Pembelajaran <i>Guided Discovery</i> .....	29
2.7 Strategi Pembelajaran Konvensional.....	35
2.8 Penelitian Relevan .....	40
2.9 Kerangka Berpikir .....	41
1. Pengaruh Penggunaan strategi <i>Problem Solving, Guided             Discovery</i> dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa .....	41
2. Pengaruh Penggunaan Strategi <i>Problem solving, Guided             Discovery</i> dan Konvensional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	43
3. Pengaruh penggunaan Strategi <i>Problem Solving, Guided             Discovery</i> dan Konvensional Terhadap Aktivitas Belajar Biologi Siswa .....	44
2.10 Pengujian Hipotesis .....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Lokasi Penelitian .....	48
3.2 Populasi dan Sampel .....	48
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	50
a. Tes Hasil belajar Biologi .....	50
b. Tes Kemampuan Bepikir Kritis.....	51
c. Instrumen Sikap Ilmiah belajar.....	54

3.5 Uji Coba Instrumen.....	55
a. Uji Validitas .....	55
b. Reliabilitas Tes .....	56
c. Daya Pembeda Tes.....	57
d. Tingkat Kesukaran Tes.....	58
3.6 Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
4.1 Hasil dan Pembahasan .....	63
1. Deskripsi Data Hasil belajar Siswa .....	63
2. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	64
3. Deskripsi Data Sikap Ilmiah Siswa.....	65
4.2 Analisa Data .....	65
1. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar .....	66
2. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	67
3. Pengaruh Strategi Pembelajaran Sikap Ilmiah Siswa .....	68
4.3 Pembahasan .....	69
1. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa .....	69
2. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	72
3. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Terhadap Sikap Ilmiah Siswa.....	75
4.4 Keterbatasan Peneliti.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
5.1 Simpulan .....	80
5.2 Implikasi .....	81
5.3 Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>