

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini berjudul “Pengaruh Strategi *Problem solving, Guided discovery* dan Konvensional Terhadap Sikap Ilmiah, Hasil belajar Biologi, dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 3 Langsa”. yang disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program studi Pendidikan Biologi Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Banyak pihak yang senantiasa memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati dan rasa tulus, penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. rer.nat. Binari Manurung, M.Si dan Dr.H. Syahmi Edi, M.Si selaku pembimbing tesis yang dengan sabar telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis. Kepada ketiga narasumber yang telah memberikan masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini, serta seluruh Bapak dan Ibu dosen dengan tulus ikhlas telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Unimed. Pada kesempatan ini juga penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan tesis.
4. Bapak Drs. Puji Prastowo. M.Si dan Drs. Zulkifli Simatupang, M.Pd, yang telah membantu penulis dalam memvalidasi instrumen yang digunakan dalam tesis ini.
5. Bapak/Ibu kepala sekolah dan guru-guru biologi di SMA Negeri 3 Kota Langsa yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
6. Ibunda Ronna Br Sijabat serta abang T. Damanik, kakak Maya Herna, dan adik-adikku tercinta Naju Malau dan Meita Malau telah mendoakan dan mendukung penulis.
7. Sahabatku Ira, Naini, Amel, dan Abang Darwis S.Pdi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama ini.
8. Teman-teman angkatan XXII khususnya kelas A-2 Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih kurang sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Medan, 12 Juli 2014
Penulis,

HETNI AFRIDA
NIM. 8126173009