

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barus, Sanggup. 2014. *Pembinaan : Kompetensi Menulis*. Medan : Usu Press.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Pt Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Harsiati, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia.Buku Siswa Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi Dan Narasi* .Jakarta : Pt Gramedia.
- Nurudin. 2007. *Pengantar Komunikasi Massa*.Jakarta : Pt Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Siregar, Syofian. 2015. *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta :prenada media group.
- Sudijono. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta :rajawali.
- Sudjana, Nana. 2015. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bndung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Trianto, 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Penada media group.
- Ahmad, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran ekspositori berbantuan Scaffolding Dan Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Siswa Fisika Peserta Didik Kelas X. Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*. Volume

Nomor 2 Desember 2017. Universitas Negeri Mataram. Program Studi Pendidikan Fisika.

Apriyani, Ina. dkk. 2016. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Menggunakan Metode Pemodelan Dan Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas Vii F. Pontianak. Universitas Tanjung Pura : Program Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.*

Fanny dan Sri. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Write Around Terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas V Sdn Di Kecamatan Pakal. Jpgsd. Volume 5 Nomor 3 Tahun 2017. Pgsd Fip Universitas Negeri Surabaya.*

Fitri, rahayu. 2018 perbedaan pendekatan kooperatif tipe round table dan write around terhadap kemampuan menulis tes cerpen. *Jurnal inovasi pembelajaran. Volume 4, nomor 1, mei 2018.*

Hieronimus, dkk. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Inspirator Lingkungan Sekolah Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Sano Nggoang, Manggarai Barat. Tahun Pembelajaran 2016/2017. Jime. Volume 3 Nomor 1 April 2014 Issn 2442-9511 Kepala Sekolah Smp Negeri Nggoang*

Silalahi, Masro Ulina. 2016. *Efektivitas Model Coopertif Integrated Reading Composition(Circ) Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu Tahun Pembelajaran 2016/2017. (Skripsi). Universitas Negeri Medan)*

Sulasmiana, dkk. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Write Around Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V Sd N 5 Tanjung Punak. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fkip. Universitas Riau.*