

ABSTRAK

MUHAMMAD FADHEL AZHARI LUBIS. NIM. 1161111061. “Persepsi Mahasiswa FIP UNIMED Mengenai Implementasi *E-Learning (Electronic Learning)*”. Skripsi Jurusan PPSD. Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Tahun 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa FIP UNIMED mengenai implementasi *e-learning (electronic learning)*.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket atau kuesioner terdiri dari 40 pertanyaan yang telah divalidasi, disebar melalui *google form* dengan link <http://forms.gle/4fUhmK2HLzhvZMQj6>. Responden dalam penelitian ini adalah 97 mahasiswa FIP UNIMED yang diambil dengan menggunakan teknik *proportional random sampling* yang rincian masing-masing jurusan yaitu PGSD sebanyak 50 mahasiswa, PENMAS-PGPAUD sebanyak 26 mahasiswa dan BK sebanyak 21 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket atau kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: persepsi mahasiswa FIP UNIMED mengenai implementasi *e-learning* tergolong dalam kategori baik dengan persentase 67,55%, dilihat dari masing-masing aspek adalah sebagai berikut; (a) persepsi mahasiswa mengenai bahan dan metode ajar dosen dalam proses perkuliahan berbasis *e-learning* masuk dalam kategori sangat baik dengan persentase 78,09%; (b) persepsi mahasiswa mengenai pemberian tugas dalam proses perkuliahan berbasis *e-learning* masuk dalam kategori sangat baik dengan persentase 79,89%; (c) persepsi mahasiswa mengenai proses perkuliahan berbasis *e-learning* tergolong ke dalam kategori baik dengan persentase 55,28%; (d) persepsi mahasiswa mengenai akses internet dalam proses perkuliahan berbasis *e-learning* tergolong ke dalam kategori sangat baik dengan persentase 77,96%; (e) persepsi mahasiswa mengenai implementasi proses perkuliahan berbasis *e-learning* tergolong ke dalam kategori cukup baik dengan kategori 46,52%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa FIP UNIMED mengenai implementasi *e-learning (electronic learning)* tergolong dalam kategori baik dengan persentasenya diperoleh sebesar 67,55%.

Kata Kunci: Persepsi, *E-Learning (Electronic Learning)*