

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa FIP UNIMED mengenai implementasi *e-learning* (*electronic learning*) adalah sebagai berikut:

1. Persepsi mahasiswa mengenai bahan dan metode ajar dalam proses perkuliahan berbasis *e-learning* tergolong ke dalam kriteria sangat baik dengan persentase 78,09%. Persepsi mahasiswa mengenai pemberian tugas dalam proses perkuliahan berbasis *e-learning* tergolong ke dalam kriteria sangat baik dengan persentase 79,89%. Persepsi mahasiswa mengenai proses perkuliahan berbasis *e-learning* tergolong ke dalam kriteria baik dengan persentase 55,28%. Persepsi mahasiswa mengenai akses internet dalam proses perkuliahan berbasis *e-learning* tergolong ke dalam kriteria sangat baik dengan persentase 77,96%. Persepsi mahasiswa mengenai implementasi proses perkuliahan berbasis *e-learning* tergolong ke dalam kriteria cukup baik dengan persentase 46,52%.
2. Dari hasil tiap-tiap aspek yang terdiri dari 40 item pertanyaan dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa FIP UNIMED mengenai implementasi *e-learning* (*electronic learning*) tergolong ke dalam kriteria baik dengan persentasenya sebesar 67,55%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat ditambahkan saran secara umum agar kedepannya pengimplementasian *e-learning* dalam proses perkuliahan di FIP UNIMED lebih baik dan juga untuk peneliti selanjutnya jika ingin meneliti dengan topik yang sama, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi dosen, lebih inovatif dalam membuat media pembelajaran yang interaktif yang mampu mengembangkan sikap aktif, mandiri dan kreatif dari mahasiswa dan juga mempersiapkan komponen pendukung seperti RPS agar lancar serta jelas apa yang akan dilakukan, kemudian materi serta tugas di dalam *e-learning* harus sudah disesuaikan sebelum perkuliahan dimulai.
2. Bagi mahasiswa, dengan pengimplementasian *e-learning* dapat lebih aktif dan kreatif serta mandiri dalam mencari informasi perihal materi perkuliahan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya jika melakukan penelitian sejenis, dapat mencari pokok bahasan yang berbeda agar dapat dilihat bahwa implementasi *e-learning* ini sesuai untuk diterapkan pada materi apapun yang menuntut keterampilan mahasiswa.