

ABSTRAK

MONIKA JULI TRI SARTIKA.S 1153311050 “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Visual Auditori Kinesthetic (VAK) Pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Di Kelas V SD Negeri 106806 Cinta Rakyat Kec.Percut Sei Tuan T.A 2019/2020 ” Skripsi. Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar. Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V-A SD Negeri 106806 Cinta Rakyat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran Visual Auditori Kinesthetic pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia di kelas V 106806 Cinta Rakyat T.A 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 106806 Cinta Rakyat di kelas V-A pada semester ganjil Tahun Ajaran 2019/2020 dengan jumlah siswa 27 orang yang terdiri dari 14 siswa laki laki dan 13 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan tes berupa tes pilihan berganda dan observasi, lembar observasi yang digunakan adalah lembar observasi guru. Penelitian ini terdiri dari beberapa tahap awal (pre tes) dan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi.

Berdasarkan analisis data yang di peroleh bahwa pada saat pre tes dari 27 orang siswa di peroleh tingkat ketuntasan sebanyak 9 siswa (33,33%) dan sebanyak 18 siswa (66,67%) belum tuntas dengan nilai rata-rata 53,52. Setelah dilaksanakan siklus I di peroleh sebanyak 19 siswa (70,38) mendapat nilai tuntas dan sebanyak 8 siswa (29,62%) belum mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata 69,63. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan secara klasikal sebanyak 23 siswa (85,18%) dan sebanyak 4 siswa (14,81%) belum mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata 80,55. Hasil observasi kegiatan mengajar guru di peroleh pada siklus I pertemuan pertama dengan rata-rata nilai sebesar 53,33 (cukup) dan pertemuan kedua sebesar 73,33 (Tinggi) pada siklus II pada pertemuan pertama rata-rata nilai 80% (sangat tinggi) dan pertemuan kedua sebesar 86,66 (sangat tinggi)

Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui model pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia di kelas V SD Negeri 106806 Cinta Rakyat T.A. 2019/2020 .

Kata kunci : Hasil Belajar, Visual Auditory Kinesthetic