

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu :

1. Model pembelajaran Visual Auditory kinesthetic dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema organ gerak hewan subtema manusia dan lingkungan. Selain itu juga dapat meningkatkan keterampilan siswa dan menumbuhkan rasa percaya diri siswa , dan mau menghargai sesamanya.
2. Pada pre test di peroleh ketuntasan belajar siswa sebanyak 9 siswa (30%) yang tuntas blajar dan 18 siswa yang tidak tuntas (67) yang belum tuntas dengan nilai rata rata klasikal sebear 53,52.dan pada siklus 1 diperoleh ketuntasan belajar siswa sebanyak 19 Orang yang tuntas (70%) yang tuntas belajar dan sebayka 8 orang iswa yang tidak tuntas (30%) yang belum tuntas dengan nilai rata-rata 69,63 dan pada siklus II di peroleh ketuntasan belajar iswa sebanyak 23 siswa (85%) yang tuntas belajar dan 4 orang siswa (15%) yang b

Dari kesimpulan di atas dapat diketahui bahwa hipotesis tindakan dari penelitian ini telah terjawab, yaitu dengan Penerapan model pembelajaran visual auditoy kinesthetic dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran subtema organ gerak hewan di kelas V SDN 106806 Cinta Rakyat tuntas belajar nilai nilai rata rata klasikal 85%.

## 2.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pengalaman selama melaksanakan penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri 106806 CintaRakyat.

Maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam prose belajar mengajar guru diharapkan dapat menjadikan model pembelajar Visual Auditory Kinesthetic sebagai suatu alternative pada pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa diharapkan dapat lebih berperan aktif didalam proses pembelajaran dan memiliki semangat belajar yang tinggi agar di peroleh haasil belajar yang lebih baik lagi.
3. Sebagai bahan masukan bagi sekolah untuk mengarahkan guru-guru agar menggunakan model pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic dalam proses pembelajaran
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dan referensi bagi peneliti lain dalam mengkaji penelitian yang sejenis.