

ABSTRAK

MEYANTI MANALU. 1163311060. “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Kelas IV SD Negeri 104306 Kampung Ilir T.A 2019/2020”. Skripsi. Program Studi PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa Pada Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku dengan Subtema 1 Pada Pembelajaran 1 dan 2 di Kelas IV SD Negeri 104306 Kampung Ilir T.A 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 1 kelas IV SD Negeri 104306 Kampung Ilir T.A 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian *one group pretest-posttest design*. Uji coba instrumen penelitian ini menggunakan uji validitas, uji realibitas, uji tingkat kesukaran dan uji daya beda tes. Berdasarkan uji validitas pada taraf signifikan 5% pada jumlah sampel 30 orang, dari 40 soal terdapat 25 soal valid dan 15 soal tidak valid. Berdasarkan uji realibitas pada taraf signifikan 5% pada jumlah sampel 30 orang, dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ didapati $0,871 > 0,349$ dengan demikian tes secara keseluruhan telah reliabel. Berdasarkan uji tingkat kesukaran pada taraf signifikan 5% pada jumlah sampel 30 orang, dari 40 soal terdapat 16 soal kategori mudah dan 24 soal kategori sedang. Berdasarkan uji daya beda tes pada taraf signifikan 5% pada jumlah sampel 30 orang, dari 40 soal terdapat 10 soal kategori baik, 20 soal kategori cukup dan 10 soal kategori jelek. Sampel dalam penelitian ini ialah siswa kelas IV SD Negeri 104306 Kampung Ilir yang berjumlah 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan lembar observasi. Tes diberikan sebanyak dua kali yaitu pemberian *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan lembar observasi guru diperoleh hasil 87 pada perlakuan pertama dan hasil 89 pada perlakuan kedua dengan kategori Baik. Teknik analisis data yang digunakan ialah uji normalitas dan uji hipotesis. Berdasarkan data dari hasil penelitian dan kemudian dianalisis diperoleh nilai rata-rata *pretest* siswa sebesar 60 sedangkan nilai rata-rata *posttest* siswa sebesar 81,8. Pada hasil uji normalitas *pretest* dan *posttest* dengan ketentuan $L_{hitung} < L_{tabel}$, menunjukkan hasil *pretest* sebesar $0,100 < 0,190$ dan hasil normalitas *postes* sebesar $0,168 < 0,190$, sehingga dapat dinyatakan bahwa kedua data tersebut berdistribusi normal. Pada hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *t-test* pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ didapati hasil $35,51 > 1,729$, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu: “Ada Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Kelas IV SD Negeri 104306 Kampung Ilir T.A 2019/2020”.

Kata Kunci: Model *Student Facilitator And Explaining*, Hasil Belajar