

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah ditemukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian setelah melakukan analisis data dapat diketahui hasil *pre-test* siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 60, kemudian diberikan perlakuan dengan menerapkan model *student facilitator and explaining*, maka didapati hasil rata-rata belajar siswa dari data *posttest* sebesar 81,8. Dari kedua perlakuan yang telah dilakukan, terjadi perubahan hasil belajar siswa dari *pretest* ke *posttest* sebesar 26,65%. Pada penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* didapati hasil lembar observasi guru mendapatkan nilai rata-rata sebesar 87 pada perlakuan 1 dan nilai rata-rata sebesar 89 pada perlakuan 2 yang dinyatakan dengan kategori baik.
2. Berdasarkan uji hipotesis data yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan, dari hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $35,51 > 1.729$. dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan “Ada Pengaruh Model *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar siswa pada Tema 7 kelas IV SD Negeri 104306 Kampung Ilir Tahun Ajaran 2019/2020”.

5.2 Saran

1. Bagi Siswa: diharapkan para siswa dapat lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas, agar dapat menambah minat belajar siswa, sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.
2. Bagi Guru: disarankan para guru dapat membekali dirinya dalam penggunaan model pembelajaran yang bervariasi agar menarik perhatian siswa dalam belajar dan menciptakan kondisi kelas yang aktif.
3. Bagi Sekolah: diharapkan dapat memberikan perhatian terhadap guru, dengan melibatkan guru dalam pelaksanaan pendidikan dan pelatihan keterampilan mengajar sehingga para guru dapat menciptakan perubahan dan inovasi baru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
4. Bagi Peneliti Lain: untuk dapat lebih memantapkan hasil penelitian ini, perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas.