

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan, karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Persepsi Orang Tua Terhadap Kegiatan Belajar Anak di Rumah Selama Pandemi Corona Di Gang Serasi Kecamatan Berastagi**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Strata-1 Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Selama proses penyelesaiannya, banyak kendala ataupun masalah yang dihadapi oleh penulis. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis sangat berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya terutama sebagai bahan masukan berbagai pihak dan bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya bidang pendidikan masyarakat. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 25 Februari 2021
Penulis

Kevin Josua Kanta
NIM. 1163171018

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Orang Tua Terhadap Kegiatan Belajar Anak di Rumah Selama Pandemi Corona Di Gang Serasi Kecamatan Berastagi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari pada penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan rasa hormat, ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraidah Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan Dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
4. Bapak Dr. Sudirman, SE., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat dan Bapak Fauzi Kurniawan, S.Psi., M.Psi selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Sani Susanti, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama masa perkuliahan di Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran yang membangun dalam mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Sudirman SE, M.Pd., Ibu Dra. Rosdiana, M.Pd dan Bapak Fauzi Kurniawan, S.Psi, M, Psi dan selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran yang membangun kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan khususnya Jurusan Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dalam perkuliahan.
9. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Khususnya Kepada Kak Surya Idrawati, S.Pd., M.Pd Yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam urusan surat-menyurat selama perkuliahan.
10. Bapak dan Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.

11. Bapak dan Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
12. Kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak **Musa Tarigan** dan Ibu **Wati Ginting** yang selalu memberikan doa serta dukungan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teristimewa kepada Nenek Iring yang telah mendukung dan senantiasa mendoakan saya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
14. Teristimewa sahabat seperjuangan Nelson Sinaga semasa kuliah yang selalu menemani, mendukung, dan memberikan motivasi kepada saya.
15. Teristimewa sahabat saya Marko Marani, S.Pd yang sudah sarjana lebih dahulu. Terimakasih sudah selalu memberikan dukungan pada penulis
16. Teristimewa kepada Yulifa Chalastia, Claudia Lorensia Agit, dan Frensilia Abigael yang sudah mendoakan dan memberikan dukungan pada penulis
17. Teristimewa kepada Sehati Tarigan, S.Pd yang senantiasa menjadi *support system* bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
18. Kepada Vidryan Tarigan, S.Pd yang selalu mendukung serta memberikan motivasi kepada penulis.
19. Kepada Hariadi Harahap, S.Pd, Kevin Ramadhan S.Pd, Koko Abednego S.Pd, Juli Indriani S.Pd, Yuli Artika S.Pd, dan Reckha Windy Khan S.Pd yang sudah meenjadi teman seperjuangan serta saling memberikan dukungan satu sama lain.

20. Kepada Warkop Area, Warkop Kusam, Pasar Induk Laucih, dan UD. Fanni Pepaya yang sudah memberikan doa serta dukungan kepada saya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
21. Sahabat seperjuangan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Masyarakat Reguler B, Reguler A, dan Ekstensi.
22. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Masyarakat Reguler A yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
23. Serta semua pihak yang tidak disebutkan oleh penulis, terima kasih atas do'a dan dukungannya.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta dapat di kembangkan lebih lanjut.

Medan, 25 Februari 2021
Penulis

Kevin Josua Kanta
NIM. 1163171018