

## ABSTRAK

**LINDA LESTARI MATONDANG. NIM. 1161111056. Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 106812 Bandar Klippa. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi melalui media audio visual pada siswa kelas IV SD Negeri 106812 Bandar Klippa. Penyebab rendahnya keterampilan menulis siswa salah satunya yaitu banyak siswa yang kurang termotivasi untuk menulis sehingga merasa bahwa kegiatan menulis merupakan kegiatan yang kurang menyenangkan. Untuk itu peneliti tertarik untuk memperbaiki keterampilan menulis karangan narasi dengan cara menerapkan media audio visual agar keterampilan menulis karangan narasi siswa dapat meningkat.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 106812 Bandar Klippa kelas IV semester genap tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah tes dan observasi, lembar observasi yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa. Penelitian ini terdiri dari tahap awal (*pra tindakan*), dan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh bahwa pada saat pra tindakan dari 29 siswa diperoleh tingkat ketuntasan sebanyak 2 siswa (7%) dengan nilai rata-rata 42,58, dan sebanyak 27 siswa (93%) belum tuntas. Pada siklus I sebanyak 17 siswa (59%) mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata 68,51, dan sebanyak 12 siswa (41%) belum mendapat nilai tuntas. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan sebanyak 29 siswa (100%) dengan nilai rata-rata 78,48. Dengan demikian dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SD Negeri 106812 Bandar Klippa.

## ABSTRACT

**LINDA LESTARI MATONDANG. NIM 1161111056. Application of Audio Visual Media to Improve Narrative Essay Writing Skills in Grade IV SD Negeri 106812 Bandar Klippa. Research. Faculty of Science Education. Medan State University.**

This study aims to improve the skills of writing narrative essays through audio visual media in grade IV SD Negeri 106812 Bandar Klippa. One of the causes of the low writing skills of students is that many students are less motivated to write so that they feel that writing activities are not fun. For this reason, research is interested in improving narrative essay writing skills by applying audio visual media so that students' narrative essay writing skills can improve.

This type of research is Classroom Action Research (CAR). This research was conducted at SD Negeri 106812 Bandar Klippa class IV even semester in the 2019/2020 school year with a total of 29 students. Data collection techniques used in this study were tests and observations, observation sheets used were teacher and student observation sheets. This study consisted of an initial stage (pre-action), and two cycles, namely cycle I and cycle II. Each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection.

Based on the analysis of the data obtained that at the time of pre-action of 29 students obtained a level of completeness of 2 students (7%) with an average value of 45,68, and as many as 27 students (93%) had not been completed. In the first cycle as many as 17 students (59%) received a complete score with an average value of 68,51, and as many as 12 students (41%) had not received a completed grade. In cycle II the level of completeness was obtained by 29 students (100%) with an average value of 78,48. Thus from the results of the study it can be concluded that the application of brainstorming methods through audio visual media can improve narrative essay writing skills in fourth grade students at SD Negeri 106812 Bandar Klippa.