

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>

### BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	13
1.3. Batasan Masalah.....	13
1.4. Rumusan Masalah.....	14
1.5. Tujuan Penelitian.....	14
1.6. Manfaat Penelitian.....	14

### BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis .....	16
2.1.1. Hasil Belajar .....	16
2.1.2. Kecakapan Sosial .....	20
2.1.3. Model <i>Problem Based Learning</i> .....	25
2.1.4. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> .....	27
2.1.5. Kelemahan dan Kelebihan <i>Problem Based Learning</i> .....	30
2.2. Kerangka Konseptual.....	31
2.3. Hipotesis Penelitian .....	33

### BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian .....	35
3.2. Subjek Penelitian .....	35
3.3. Jenis Penelitian .....	35
3.4. Definisi Operasional Variabel .....	35
3.5. Desain Penelitian .....	36
3.6. Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.7. Teknik Analisis Data .....	44

### BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I .....	47
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus II .....	57
4.1.3. Kecakapan Sosial Siswa .....	66
4.1.4. Hasil Refleksi.....	83
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
4.2.1. Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	88

4.2.2. Peningkatan Kecakapan Sosial Siswa .....	88
<b>BAB V. SIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI</b>	
5.1. Simpulan .....	91
5.2. Saran .....	92
5.3. Implikasi .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>