

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aswan, Zain, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal, dkk. 2010 *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- . 2014. *Pembelajaran Tematik, terpadu, Terintegritas (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, Rosmala. 2015. *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Diasputri Ajeng, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Probing-Prompting* Berbantuan Lembar Kerja Berstruktur Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 7 (1104-1113). (Online). Diakses pada tanggal 28 Januari 2020.
- Eveline & Hartini. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Gading, ketut, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Probing - Prompting* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD. *e-jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganेशha*. Vol 5, (2), Hal 1-10. (Online). Diakses pada tanggal 27 Januari 2020.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haris, Abdul, dkk. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Persindo.
- Hendrawan, Teguh. (2015). Penerapan *Probing-Prompting* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*. Vol. 3, (2), Hal. 1551-1562. (Online). Diakses pada tanggal 27 Januari 2020.
- Husamah, dkk. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Pragmatic*. Yogyakarta: Pustaka Bandung.
- Ihram, M & Novan A. Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan Teori Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Istarani. 2015. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

- Istirani & Intan. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Jihan, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kadir H.A & Hanun Asrohah. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Karwono, Mularsih. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Khairani, Makmun. 2017. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Kurniasih Imas & Sani Berlin. 2016. *Revisi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Mailani, Elvi. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Desimal Dengan Pecahan Campuran Berbasis Pendekatan Saintifik di SDN 101771 Tembung T.A 2018/2019*.
- Merdianto. 2012. *Pembelajaran Tematik*. Medan: Perdana Publishing.
- Mulyana, Rachmat, dkk. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Di Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Stabat. *Jurnal Education Buuilding*. Vol. 2 (2), Hal. 1-10. (Online). Diakses pada tanggal 02 Maret 2020.
- Priansa, Donni J. 2017. *Pengembangan Startegi dan Model Pemelajaran*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. 2015. *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*: Unimed Press.
- . 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2017. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Perdana Media Grup.
- Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovaif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simbolon, Naeklan dan Purba, Santa. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *School Education Journal PGSD*

- FIP UNIMED*. Vol. 1, (1), Hal. 65-70. (Online). Diakses pada tanggal 02 Maret 2020.
- Slameto. 2017. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana, 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumantri, Syarif. *Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. 2015. Depok: RajaGrafindo.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Susanto, Ahmad. 2013 *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Perdana Media Grup.
- Sutikno, M Sobry. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran “ Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil”*. Lomnok: Holistica
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Widyastuti, dkk.2014.Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Antosari Kecamatan Selemadeg Barat.*Jurnal MIMBAR PGSD*. Vol 2, (2), Hal 1-10. (Online). Diakses pada tanggal 28 Januari 2020.