

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *probing-prompting* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan di kelas V SD Negeri 101765 Bandar Setia Tahun Ajaran 2019/2020 hal ini dapat dilihat dari:

1. Pada pre test diperoleh jumlah siswa yang tuntas atau mendapatkan nilai diatas KKM (≥ 65) hanyalah sebanyak 4 orang (16,67%) sedangkan siswa yang belum tuntas atau belum mencapai KKM adalah sebanyak 20 orang (83,33%). Dan rata-rata nilai belajar siswa 50,41%. Jadi, dari 24 siswa yang diberikan tes awal dapat diketahui tingkat ketuntasan klasikal hanya mencapai ketuntasan sebesar 16,67%.
2. Pada siklus I diperoleh hasil belajar pengetahuan siswa berdasarkan hasil post test siklus I. Dari 24 siswa terdapat 11 siswa mendapat nilai ≥ 65 dan termasuk kedalam kategori tuntas dengan perhitungan persentase 45,83% sedangkan untuk siswa yang belum tuntas berjumlah 13 siswa dengan persentase 54,16%, kemudian nilai rata-rata yang diperoleh adalah 61,87% dengan nilai rata-rata klasikal 45,83%.
3. Pada siklus II diperoleh Dari 24 siswa terdapat 21 siswa yang mendapat nilai ≥ 65 dan termasuk kedalam kategori tuntas dengan perhitungan persentase 87,5% sedangkan untuk siswa yang belum tuntas berjumlah 3 siswa dengan persentase 12,5% kemudian nilai rata-rata 82,70% dengan nilai rata-rata klasikal 87,5%.

4. Berdasarkan hasil observasi guru (peneliti) pada siklus I yaitu mencapai nilai 83,33% pada pertemuan pertama dan mencapai nilai 86,11% pada pertemuan kedua. Sedangkan hasil observasi guru (peneliti) pada siklus II yaitu mencapai nilai 88,88% pada pertemuan pertama dan mencapai nilai 91,66% pada pertemuan kedua. Maka, dapat disimpulkan bahwa peneliti dalam mengajar tergolong sangat baik dengan nilai 91,66%.

5.2 Saran

Adapun saran yang penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti adalah:

1. Model pembelajaran *probing-prompting* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik merupakan model pembelajaran yang cukup efektif untuk diterapkan di kelas, sehingga tercipta pembelajaran yang lebih menarik, melibatkan seluruh siswa aktif dalam proses pembelajaran, dan siswa lebih berani mengeluarkan pendapat mereka masing-masing.
2. Diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran *probing-prompting* dalam proses pembelajaran.