

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran yang dilakukan guru pada tema “indahny negeriku” subtema “indahny peninggalan sejarah” di kelas IV-4 SDN 060843 Medan dengan menggunakan metode pembelajaran inkuri dapat dilihat dari aktivitas guru dalam membelajarkan tema terjadi peningkatan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pertemuan 1 dan 2 sebesar 71,43% dan 77,76 % dengan kategori cukup. Pada siklus II pertemuan 1 meningkat menjadi 92,38% dengan kategori sangat baik.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan tema indahny negeriku subtema indahny peninggalan sejarah di kelas IV-4 SDN 060843 Medan dengan menggunakan metode pembelajaran inkuri terjadi peningkatan. hal ni dapat dilihat pada siklus I pertemuan 1 sebesar 61,25% dengan kategori kurang dan pada pertemuan 2 sebesar 75,63% dengan kategori cukup pada siklus II pertemuan 1 sebesar 92,50% dengan kategori sangat baik.
3. Hasil belajar siswa dalam pembelajara tema indahny negeriku subtema indahny peninggalan sejarah di kelas IV-4 SDN 060843 Medan dengan menggunakan metode pembelajaran inkuri juga terjadi peningkatan. Hal ini dilihat dari persentase peningkatan jumlah siswa yang mengalami

peningkatan dalam memperoleh predikat akhir. Persentase siswa pada siklus I yang memperoleh predikat sangat baik (A) adalah 12% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 48%. Pada predikat baik (B) adalah 20% dan pada siklus II meningkat menjadi 36%. Untuk predikat cukup (C) adalah 52% dan pada siklus II mengalami penurunan menjadi 12% dan untuk predikat kurang (D) adalah 16% dan mengalami penurunan menjadi 4%.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakuakn, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, sebaiknya agar dapat menerapkan metode pembelajaran inkuiri dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran. Mengingat, metode pembelajaran inkuiri ini dapat meningkatkan proses pembelajaran yang dilakukan guru dalam membelajarkan tema indahny negeriku subtema indahny peninggalan sejarah.
2. Bagi siswa, sebaiknya dapat meningkatkan aktivitasnya dalam kegiatan pembelajaran agar terjadi pembelajaran yang berfokus pada siswa atau *student centered*. Dengan demikian apabila aktivitas siswa ini terjadi seperti yang diharapkan maka pastinya akan meningkatkan hasil belajarnya

3. Bagi sekolah, agar dapat mendukung penggunaan metode inkuri dalam proses pembelajaran yang akan diterapkan oleh guru dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah tersebut.
4. Jika diterapkan metode pembelajaran inkuri ini yang dilakukan secara kelompok, maka guru diharuskan memberikan bimbingan terbatas pada siswa saat melakukan diskusi kelompok sehingga siswa benar-benar memanfaatkan waktu dan memahami materi dengan baik.

THE
Character Building
UNIVERSITY