ABSTRAK

Husna Parluhutan Tambunan (2014). Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Inkuiri di Kelas IV SDN 060843 Medan TA 2013/2014.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan penerapan metode pembelajaran Inkuiri. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dengan jumlah siswa 25 orang. Pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar, angket respon siswa, dan observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan metode inkuiri. Analisis data menggunakan tekhnik kuantitatif dan tekhnik kualitatif dengan mengkaitkan data yang ada. Hasil analisis menunjukkan : (1) terjadi peningkatan pada aktivitas siswa yaitu pada siklus I perolehan aktivitas siswa sebesar 61,25% dan 75,63% dengan kategori cukup. Pada siklus II meningkat menjadi 92,50% dengan kategori sangat baik. (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa untuk penilaian kognitif adalah 2,48 meningkat menjadi 3,17 di siklus ke II dengan persentase siswa yang memperoleh predikat belajar sangat baik 96%. Untuk penilaian psikomotorik siswa juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh adalah 2,55 meningkat menjadi 3,24 pada siklus II dengan persentase siswa yang memperoleh predikat belajar baik 72%. Untuk penilaian afektif (jujur,disiplin dan kerjasama) juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I adalah 2,58 menjadi 3,33 pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas IV SDN.060843 Medan.

ABSTRACT

Husna Parluhutan Tambunan (2014). The increasing effort of the activities and students' learning result by using inquiry learning method in students of class IV-4 SDN 060843 Medan year 2013/2014.

Classroom action research aims to improve the activity and student learning outcomes with the application of inquiry learning methods. The study consisted of 2 cycles of the number of students 25. Collecting data using achievement test, student questionnaire responses, and observations of students in learning activities with the method of inquiry. Data analysis using quantitative techniques and qualitative techniques by linking existing data. The analysis showed: (1) an increase in the activity of the students are in the first cycle of acquisition activity by 61.25% students and 75.63% with enough categories. In the second cycle increased to 92.50% with very good category. (2) an increase in student learning outcomes, namely in the first cycle the average value of student learning outcomes for cognitive assessment was increased to 2.48 to 3.17 in the second cycle to the percentage of students who obtained excellent learning predicate 96%. For the assessment of students psychomotor also increased, namely in the first cycle the average value obtained was 2.55 increased to 3.24 in the second cycle with the percentage of students who received either 72% predicate learning. For the assessment of affective (honest, discipline and cooperation) also increased in the first cycle is 2,58 to 3,33 in cycle II. Based on the above results it can be concluded that the application of the inquiry method can improve the activity and learning outcomes of students in the fourth grade SDN.060843 Medan.