

DAFTAR PUSTAKA

- Aqip, Zainal dan Murtadlo, Ali. 2018. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astri, Asih dan Dudung Priatna. 2017. *Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika siswa SD*. *Jurnal Antologi UPI*. Volume 5 nomor 1 hlm 451-464.
- Dewi, Rosmala. 2015. *Profesionalisasi guru melalui penelitian tindakan kelas*. Medan: Unimed Press.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Irdianti. 2016. *Strategi Pembelajaran Heuristik*. (Online) Diakses dari <http://irdiantijl5.blogspot.com/2016/11/strategi-pembelajaran-heuristik.html?m=1> pada tanggal 19 November 2019.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Khoiri M, Ghana. 2017. Penerapan Model *Logan Avenue Problem Solving – Heuristik* Dengan Tehnik *Open Ended* Pada Pembelajaran Matematika aiawa kelas VIII SMP Ma'arif Nu Tugumulyo T.A 2017/2018. *Artikel Jurnal Wacana Akademika*. Vol 1 No 1, hlm 1-12.
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Oktaviana Nirmala Purba dan Syahrini Sirait. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Model *LAPS-Heuristik* Di SMA Shafiiyytul Amaliah. *Jurnal Matematics paedagogic*. Vol II No. 1, hlm 31-39.
- Pratiwi Mayda. 2019. “Penerapan model pembelajaran *LAPS-Heuristik (Logan Avenue Problem Solving)* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 101765 untuk Bandar Setia T.A 2018/2019”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Medan.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rahman, I.S, Munarka, N.P dan Wiyanti, W. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Laps (Logan Avenue Problem Solving)-Heuristik* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Wacana Akademika*. Vol II No 1, hlm 48-60
- Ritiawan, Hendri, dkk. 2017. Peningkatan Penerapan Konsep Pesawat Sederhana Melalui Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik)* pada Siswa Sekolah Dasar . *jurnal Didaktika Dwija Indria*. Vol 6, No 3 Hlm. 126-129.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Simbolon Naeklan dan Santa Purba. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model *Logan Avenue Problem Solving(LAPS-Heuristik)* Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Inovasi dan Tehnologi Informasi (SNITI)*.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya offset.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: raja grafindo persada.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana
- Ukti Binti Arifah, Triyanto, dan Winarno. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik* Terhadap *Civic Knowledge* Siswa (Studi Pada Kelas X SMA Negeri 1 Ngamplak Tahun Pelajaran 2016/2017). *Jurnal Educitizen*. Vol II No 2, hlm 110-124.
- Uno. Hamzah B dan Nurdin Mohamad. 2015. *Belajar dengan pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.