

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat dan kasih sayangNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Kogerbe (Kotak Gerak Benda) Pada Materi Gerak Benda Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105335 Kebun Sayur Kecamatan Tanjung Morawa T.A 2019/2020”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Selama proses penyelesaian skripsi ini banyak kendala yang dihadapi penulis. Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr.Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan Dan Kepegawaian, dan Bapak Dr. Edidon Hutasuht, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan PPSD FIP Universitas Negeri Medan, Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PPSD FIP Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Lala Jelita Ananda, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan perhatian dan arahan,

membimbing dengan penuh kesabaran dan selalu memberikan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Drs. Arifin Siregar, M.Pd, Bapak Drs. Daitin Tarigan, M.Pd., Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
7. Bapak Septian Prawijaya, S.Pd.,M.Pd selaku dosen ahli yang telah bersedia menjadi ahli media pada penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Imelda Free Unita Manurung, S.Pd.,M.Pd selaku dosen ahli yang telah bersedia menjadi ahli materi pada penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen, pegawai dan tata usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan kepada penulis.
10. Kepala Sekolah SD Negeri 105335 Kebun Sayur Ibu Dra. Fitirani, Ibu Indah Sari Koto, S.Pd selaku Wali Kelas IV SD Negeri 105335 Kebun Sayur beserta guru-guru yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian dan telah memberikan banyak bantuan dan kerja sama selama peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
11. Orang tua terkasih, Bapak Pardomuan Siadari dan Ibu Nurma Suspitawati Tambunan, SH yang tiada hentinya mendoakan dan mendukung penulis sehingga penulis mampu berada pada tahap ini. Penulis selalu bersyukur telah dilahirkan oleh orang tua hebat yang selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya, yang senantiasa memberi dukungan moral dan materi, mendengarkan keluh kesah penulis, menasihati bahkan memarahi demi kebaikan penulis, dan selalu menjadi tempat pengaduan terbaik yang selalu penulis banggakan. Tanpa kalian penulis tidak akan pernah bisa berada pada tahap ini.
12. Kakak tertua dan kakak satu-satunya yang penulis miliki Chyntia Maretha Siadari, A.Md. Terimakasih telah menjadi kakak satu-satunya yang penulis miliki dan selalu penulis banggakan. Terimakasih atas dukungan dan semangat yang selalu diberikan, terimakasih telah menjadi contoh

dan panutan yang luar biasa. Terimakasih telah dilahirkan menjadi kakak yang baik bagi penulis.

13. Adik-adik yang dilahirkan beberapa tahun setelah penulis lahir Cita Sari Marito Siadari dan Chenanya Putera Siadari yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, yang selalu mendukung dan saling mendoakan, yang menjadi penyemangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga besar Siadari dan Tambunan yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
15. Kakak-kakak Alumni S1 PGSD FIP UNIMED yang telah berbagi ilmu dan pengalaman selama penyusunan proposal skripsi ini.
16. Keluarga besar PGSD khususnya teman teman seperjuangan di Kelas D-Reguler 2016 yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan proposal skripsi ini.
17. Teman-teman seperbimbingan, Ayu, Yuni, Kak Dinda, Cici, dan yang tak penulis sebutkan satu persatu, yang saling mendukung dan bersedia berbagi ilmu kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
18. Gepol Squad, Miss Biwo, Dindun Gepol, Gopal, Raden Kian Santang, yang telah menjadi keluarga terdekat bagi penulis selama menjalani perkuliahan selama 7 semester, yang telah menghabiskan masa-masa perkuliahan bersama-sama, yang tak pernah lupa memberikan dukungan, motivasi, semangat kepada penulis selama ini.
19. Sahabat putih abu-abu penulis, Martina Christy Sitepu, S.Kep, Nysa M. Sjiabat, Anggi Septiani Simorangkir, Marisyah Putri, S.M yang selalu memberikan semangat dan dukungan satu sama lain, yang selalu menjadi pendengar yang baik, tempat curahan hati, wadah untuk menceritakan keluh kesah selama penyusunan skripsi ini.
20. Mekeng Family keluarga penulis mulai dari masa-masa KKN, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

21. A. Tubagus Panjaitan, A.Md, yang menjadi teman bertukar pikiran dan pendengar yang baik bagi penulis, yang selalu mendukung dan senantiasa berjalan bersama mulai dari awal perkuliahan hingga pada saat ini, yang tidak pernah berhenti memberikan nasihat dan masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
22. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan dan jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Medan, Juli 2020

Penulis

Cecilia Siadari
NIM. 1163111010

