

ABSTRAK

Yulia aditiani Br Sitepu 1173111111. “Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis *Prezi* Pada Tema 8 Subtema 2 di Kelas IV SD Negeri 101820 T.A 2020/2021”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian dan pengembangan ini dilaksanakan peneliti berdasarkan permasalahan yang ditemukan di lapangan. Permasalahan yang dialami adalah kurangnya penggunaan media pembelajaran bervariasi yang menyebabkan siswa kurang tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran dan metode yang digunakan guru masih Pembelajaran bersifat *teacher-centered* atau berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti mencoba mengatasi permasalahan dengan melakukan pengembangan media yaitu pengembangan media pembelajaran berbasis *prezi*.

Penelitian yang akan direncanakan bertujuan untuk: (1) Menghasilkan media tematik berbasis *prezi* yang *valid* atau layak untuk Tema 8 Subtema 2 Kelas IV SD Negeri 101820 Pancur Batu T.A 2020/2021. (2) Mengetahui efektifitas media pembelajaran tematik berbasis *prezi* untuk Tema 8 Subtema 2 di Kelas IV SD Negeri 101820 Pancur Batu T.A 2020/2021. (3) Mengetahui praktikalitas media pembelajaran tematik berbasis *prezi* untuk tema 8 Subtema 2 Kelas IV SD Negeri 101820 Pancur Batu T.A 2020/2021 yang dikembangkan. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implimentasion, dan Evaluation*.

Produk media yang telah dikembangkan dinilai layak untuk digunakan pada kegiatan pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari persentase hasil penilaian validasi media yakni sebesar 85% yang berda pada kategori “Sangat Layak” dan juga persentase penilaian praktikalitas yakni sebesar 90% yang juga berada pada kategori “Sangat Layak”. Efektifitas penggunaan media pembelajaran berbasis *Prezi* pada tema 8 subtema 2 di kelas IV dinilai sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari adanya perubahan hasil belajar peserta didik. Dimana rata-rata nilai pada *Pre Test* yakni pembelajaran tanpa meggunakan media adalah 53,67 menjadi meningkat berkisar rata-rata 88,33 pada *Post Test* setelah belajar enggunakan media berbasis *Prezi*.

Berdasarkan hasil analisis data di atas, dapat disimpulkan bahwa produk media pembelajaran berbantuan *prezi* pada tema 8 subtema 2 layak dan efektif digunakan untuk pembelajaran siswa kelas IV.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Prezi, Tematik