

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh sebesar $Y = 41,018$ yang berarti strategi pembelajaran daring memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar PKN siswa kelas VI SDN 060907 Kecamatan Medan Maimun T.A 2020/2021
2. Dengan meningkatkan strategi pembelajaran daring dalam proses belajar khususnya secara daring maka akan berpengaruh juga kepada hasil belajar siswa yang lebih baik dan hal itu juga bisa berdampak positif kepada siswa dan guru sehingga siap menerima dan mengikuti segala perubahan dalam sistem pembelajaran di sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan di atas maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan yaitu :

1. Bagi Guru
 - a) Seorang guru seharusnya memperhatikan keadaan siswa dalam mengajar khususnya pada saat pandemi covid-19 ini yang mengakibatkan proses pembelajaran berubah dari tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh/daring yaitu salah satunya adalah dalam penggunaan teknologi informasi dikarenakan teknologi informasi merupakan alat yang

digunakan dalam pembelajaran jarak jauh agar proses pembelajar dapat terlaksana dengan baik.

- b) Dalam lingkungan sekolah guru memperhatikan dan mengawasi siswa dalam menggunakan strategi pembelajaran

2. Bagi Pihak Sekolah

- a) Agar memperhatikan dan mengawasi siswa selama belajar daring
- b) Agar mendorong atau melatih guru di sekolah SDN 060907 Kecamatan Medan Maimun untuk mampu memanfaatkan strategi pembelajaran pada masa daring dalam proses pembelajaran daring

3. Bagi Orang Tua

- a) Orang tua diharapkan dapat memberikan bimbingan, arahan, fasilitas, nasehat, motivasi, kasih sayang, dan perhatian kepada anak dalam pendidikannya. Khususnya pada masa pandemi covid-19 sehingga anak merasa nyaman dan tetap mengikuti pembelajaran daring di rumah dan dapat menyelesaikan pekerjaan rumah yang diberikan oleh gurunya.
- b) Mendidik anak dengan memberikan hukuman yang sewajarnya apabila anak melakukan kesalahan

4. Peneliti Selanjutnya

- a) Untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk mencapai aspek-aspek lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa selain strategi pembelajaran pada masa daring
- b) Dalam melakukan penelitian selanjutnya para peneliti akan mengalami masalah-masalah seperti menghadapi sikap siswa yang aktif dan juga ingin lebih tau tentang pertanyaan-pertanyaan dalam mengisi angket.