

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab IV ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada komponen kesesuaian materi dengan KI dan KD secara keseluruhan buku teks tematik terpadu tema Berbagai Pekerjaan kelas IV SD/MI untuk siswa Kurikulum 2013 berada pada skala sangat layak dengan rata-rata persentase kesesuaian sebesar 88,87%, kekurangan sebesar 1,13% dipengaruhi oleh masih terdapat beberapa materi pembelajaran yang kurang lengkap, serta terdapat cakupan materi pembelajaran yang kurang luas karena kurang memuat konsep, definisi, prinsip, dan prosedur yang signifikan terhadap pembelajaran.
2. Bagian komponen keakuratan materi secara keseluruhan buku teks tematik terpadu tema Berbagai Pekerjaan kelas IV SD/MI untuk siswa Kurikulum 2013 berada pada skala sangat layak dengan persentase sebesar 95% dipengaruhi oleh prinsip-prinsip yang disajikan secara akurat, serta contoh, fakta serta ilustrasi yang disajikan secara akurat. Kekurangan sebesar 5% dipengaruhi oleh terdapat pembelajaran yang kurang akurat dalam memuat konsep dan defenisi serta salah satu prosedur yang disajikan kurang akurat.

3. Bagian komponen materi pendukung pembelajaran secara keseluruhan buku teks tematik terpadu tema Berbagai Pekerjaan kelas IV SD/MI untuk siswa Kurikulum 2013 berada pada skala layak dengan persentase sebesar



THE
Character Building
UNIVERSITY

75% didukung oleh soal-soal yang disajikan melatih penalaran siswa, seluruh sajian materi sudah saling keterkaitan baik antara materi dengan ilmu lain, maupun keterkaitan antara materi dengan kehidupan sehari-hari, serta disetiap akhir pembelajaran selalu memuat soal-soal pengayaan. Sedangkan kekurangan sebesar 25% dipengaruhi oleh materi pembelajaran yang kurang disesuaikan dengan perkembangan teknologi, fitur-fitur yang disajikan kurang menyajikan peristiwa terkini, serta kurang mendorong siswa untuk mencari informasi lebih jauh menggunakan internet hanya menggunakan lingkungan sekitar.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan berupa pemikiran yang digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan. Adapun saran yang dapat penulis sumbangkan antara lain:

1. Bagi penyusun
 - a. Hendaknya meneliti kembali konsep-konsep yang disajikan pada buku teks dan memperbaiki kesalahan konsep yang ada agar pembaca lebih memahami apa yang dipelajari.
 - b. Meningkatkan kualitas buku teks yang notabene sebagai sumber belajar dalam proses kegiatan belajar mengajar yang ada di sekolah.

2. Bagi Pendidik

- a. Hendaknya meneliti kembali buku yang akan dipakai sebagai sumber belajar karena tidak jarang buku yang masih terdapat kesalahan serta hal-hal lain yang menunjang kualitas sajian materi dari suatu buku.
- b. Hendaknya tidak hanya menggunakan satu buku sebagai bahan rujukan dalam membimbing peserta didik.
- c. Memanfaatkan teknologi sebagai media pendidikan untuk memperoleh informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya.

3. Bagi Peserta Didik

- a. Hendaknya memiliki sikap kritis dalam menyikapi sesuatu, jika menemukan konsep yang tidak jelas, kurang dipahami, dan membingungkan dari dalam buku teks yang dibacanya hendaknya segera menanyakan ahlinya/pendidik atau dapat pula dengan mencari dan membandingkan dengan sumber lainnya.
- b. Hendaknya tidak menggunakan satu buku sebagai acuan dalam belajar.
- c. Memanfaatkan teknologi secara bijak sebagai media pendidikan untuk memperoleh informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya.

4. Bagi Penelitian selanjutnya

- a. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan karena tentunya akan muncul permasalahan baru yang berbeda dari kajian pada penelitian ini.
- b. Penelitian ini hanya terbatas pada satu tema sehingga diharapkan ada penelitian lanjutan dengan focus yang lebih banyak, begitu juga kriteria

penilaiannya diperluas sehingga akan memberikan informasi yang lebih komprehensif.

- c. Lebih banyak mengkaji tentang referensi bahan ajar tematik dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran tematik yang lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY