

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tematik merupakan salah satu model pembelajaran terpadu atau terintegrasi yang melibatkan beberapa mata pelajaran yang diikat dalam tema-tema tertentu. Dari hasil penelitian dengan menggunakan angket sebagai pengumpulan data penelitian, juga dapat disimpulkan bahwa proses pelaksanaan pembelajaran tematik di SD N Gugus 2 Kecamatan Datuk Lima Puluh berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data secara keseluruhan 99,64% dikategorikan dengan “sangat terlaksana”. Jika dilihat dari tiap indikator pelaksanaan pembelajaran juga menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran tematik di SD N Gugus 2 Kecamatan Datuk Lima Puluh termasuk ke dalam kategori “sangat terlaksana”.

Dari hasil penelitian dengan menggunakan angket sebagai pengumpulan data penelitian, juga dapat disimpulkan dari tiap indikator bahwa:

1. Perencanaan 99,98% (70,08% selalu+26,06% sering+ 3,84% pernah)
2. Pelaksanaan 98,93% (selalu 57,28%+ sering 36,10%+ pernah 5,55%)
3. Evaluasi 99,98% (selalu 70,83%+sering 24,99%+ pernah 4,16%)

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagi guru-guru kelas sebaiknya harus lebih memahami lagi dalam mengaitkan beberapa mata pelajaran dalam satu tema saat KBM berlangsung.
- b. Bagi guru-guru yang mengajar di kelas sebaiknya harus lebih kreatif dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di kelas.
- c. Kepala sekolah sebaiknya harus lebih memperhatikan dan membenahi sarana dan prsarana untuk menunjang proses pembelajaran tematik di kelas.
- d. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai suatu pedoman untuk menambah wawasan dan pengetahuan dalam mendidik siswa dan dan dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian berikutnya.