

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian didasarkan pada temuan-temuan data-data hasil penelitian.

Adapun kesimpulan yang telah diperoleh antara lain :

1. Kemampuan berpikir kritis siswa sebelum menggunakan model *debate* pada Tema 7 Subtema 2 peristiwa kebangsaan seputar proklamasi kelas v di SD Negeri 101866 Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020, sebelum dilakukan perlakuan rata-rata *pretest* siswa sebesar 44,83 (termasuk kategori cukup/sedang).
2. Kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model *Debate* pada tema 7 subtema 2 peristiwa kebangsaan seputar proklamasi kelas V di SD Negeri 101866 Batang Kuis pada tanggal 25 Februari 2020 , setelah dilakukan perlakuan rata-rata *posttest* siswa sebesar 66,14 (termasuk kategori baik).
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Debate* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada tema 7 subtema 2 peristiwa kebangsaan seputar proklamasi kelas V Semester II Di SD Negeri 101866 Batang Kuis T.A 2019/2020 dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $11,278 > 2,032$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

## B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Diharapkan para pendidik yang mengajar pelajaran di tema 7 subtema 2 ini dengan menggunakan model pembelajaran *Debate* agar peserta didik dapat terlibat aktif dan berpikir secara kritis.
2. Diharapkan kepada guru selalu meningkatkan keterampilan dan kemampuan agar dapat menggunakan model pembelajaran dengan sebaik-baiknya. Karena walaupun penggunaan model pembelajaran *debate* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis tapi gurulah yang menjadi salah satu penentu dalam keberhasilan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang akan datang yang ingin meneliti dengan judul yang sama , disarankan untuk memilih mata pelajaran yang lain, serta mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih lua agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.