

## ABSTRAK

**HERVITA PUJI PRATIWI, NIM : 1162311009. Pengaruh Model Pembelajaran *Debate* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik Di SD Negeri 101866 Batang Kuis. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2020.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model *Debate* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada pembelajaran tematik di SD Negeri 101866 Batang Kuis. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2020. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen dengan metode quasi eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-A SDN 101866 Batang Kuis yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan tes pilihan berganda sebanyak 30 butir soal, dimana sebelumnya sudah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas, realibilitas.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 101866 Batang Kuis sebanyak 2 kelas yang berjumlah 65 siswa dengan sampel yang diteliti satu kelas dengan jumlah siswa 35 siswa kelas V-A. Prosedur penelitian ini dilaksanakan melalui persiapan penelitian, menyusun RPP, melaksanakan pretes, melaksanakan perlakuan dengan menggunakan model Debat kemudian melaksanakan postes.

Teknik analisis data yang dilakukandalampenelitianyaitumenggunakan ujinormalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Dari analisis data diperoleh rata-rata pretes (44,83) sedangkan postes (66,14). Pada tarafsignifikansi ( $\alpha= 0,05$ ) maka diperoleh hasil normalitas pretes itu  $L_0 < L_t$  ( $0,11730607 < 0,151$ ) sehingga dapat disimpulkan data tersebut berdistribusi NORMAL, demikian juga hasil yang diperoleh dalam postes yaitu  $L_0 < L_t$  ( $0,115023422 < 0,151$ ) sehingga dapat disimpulkan data tersebut berdistribusi NORMAL. Hasil uji homogen diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel} = 0,77 < 1,77$  maka varian bersifat Homogen. Dilakukan uji t pada tarafnyata. ( $\alpha= 0,05$ )  $t_{hitung} > t_{tabel} = 11,278 > 2,032$ , sehingga dapat dibuktikan bahwa “Adanya pengaruh model *Debate* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada pembelajaran tematik di SD Negeri 101866 BatangKuis”.

Kata kunci : Model Debate, kemampuan berpikir kritis.