

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Arief. (2007). *Memahami Berfikir Kritis* di <http://researchengines.com/1007arief3html>(diakses 24 Mei).
- Arends, R. (2008). *Learning To Teach*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Angelo, Thomas. 1995. *Classroom Assessment Techniques*.
- Dimas, A. (2003). *Cooperative Learning Responseto Diversity*. California Department Of Education di <http://www.cde.ca.gov/iasa/cooplrng2.html>(diakses 26 April)
- Depdikbud. 2010. *Kurikulum Pendidikan Dasar: Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Jakarta: Depdikbud.
- Ennis, R.H. (1993), *Critical Thinking Assesment, theory into practice*. 32(3) summer :179-186
- Eko yuli, 2015. *Prinsip Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani, (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. CV. ISCOM. Medan.

- Joyce, B. Weil, M. ,Calhoun. (2009). *Model of teaching*. Penerbit Pustaka Pelajar. Jakarta.
- Jhonson, E.B. (2002). *Contextual teaching and learning. Menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Krulik, S. And runik, J.A. (1996). *The New Source Book Teaching Reasoning And Problem Solving In Junior And Senior High School*. Massachusetts, Allyn & Bacon.
- Kurniasih, imas & berlin sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Masaaki, A. (2012). *Dialog dan kolaborasi di sekolah menengah pertama praktek "learning community"*. Pelita kerja sama diknas, kemeng dan jica.
- Mulyanto, agus. (2008). *Tuntutan di era krisis. Pembiasaan berfikir kritis dengan pembiasaan membaca kritis* di <http://www.fkipuninus.org/index.php/artikelfkipuninusbandung/artikel-pendidikan/>diakses 28 Maret
- Poedjiadi, A. (1999). *Pengantar filsafat bagi bagi ilmu pendidik*. Bandung: yayasan cendrawasih.
- Pudjantoro, P. (2015). Penerapan Metode Debat Guna Mengembangkan Sikap Kritis Dan Keterampilan Berargumentasi Mahasiswa. *Jurnal pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*. 28 (2).138
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rita Eka Izzaty, dll (2008). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: UNY.

- Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sukardi. 2001. *Prinsip Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta :PT Rineka Cipta.
- Silberman, M. (2009). *Active Learning101 strategi pembelajaran aktif. Terjemahan sarjuli*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Sukmadinata. (2004). *Kurikulum Dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya.
- Tejda, C. 2002. *Define And Describe Cooperative Learning* di [Http://Condor.Admin.Ccny.Cuny.Edu/-Eg9306candy%20research.Html](http://Condor.Admin.Ccny.Cuny.Edu/-Eg9306candy%20research.Html) (diakses 26 April)
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif\_Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thoboroni. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media..
- Trianto, A. (2009). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Tarigan, Hendri Guntur. 2017. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Tustiantina, Diana. 2017. *Prinsip Kesantunan Dan Keberhasilan Keterampilan Berbicara*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNITIRTA 2017.
- Utomo, D. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Widiawati, Nina. (2011). *Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan prestasi belajar dan kemampuan berfikir kritis siswa*, Skripsi pada FMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Winaputra. 2015. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pel

