

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pada siklus pertama rata-rata nilai kemampuan guru kimia dalam menyusun RPP adalah 79,86 dalam kategori cukup dan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw adalah 78,98 dalam kategori cukup. Pada siklus kedua rata-rata nilai kemampuan guru kimia dalam menyusun RPP adalah 96,30 dalam kategori amat baik dan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw adalah 94,31 dalam kategori amat baik.
2. Tampilan supervisor dalam melaksanakan penelitian, melakukannya sesuai dengan tahapan supervisi klinis dengan nilai 100 adalah dalam kategori amat baik sesuai dengan penilaian observer supervisor.
3. Hasil penelitian tindakan ini menemukan bahwa supervisi klinis dapat meningkatkan kemampuan guru kimia secara signifikan dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw melalui supervisi klinis.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi penelitian ini adalah Supervisi klinis yang dilaksanakan oleh supervisor dapat meningkatkan kemampuan guru dalam proses pembelajaran. Upaya yang dilakukan oleh supervisor untuk meningkatkan kemampuan guru dalam proses pembelajaran yaitu melakukan supervisi klinis terhadap

guru dengan memberikan bimbingan dan perhatian bagaimana menyusun RPP dan menerapkan model-model pembelajaran kooperatif khususnya tipe jigsaw.

Dalam pelaksanaan supervisi klinis, supervisor harus mampu menciptakan hubungan yang baik, akrab dan bersifat kolegial dengan guru sehingga mampu mengembangkan dan meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Untuk melaksanakan supervisi klinis dengan tepat, supervisor juga harus menguasai kompetensi pengawas sekolah sesuai dengan Permendiknas No. 12 tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Pengawas sekolah khususnya kompetensi supervisi akademik.

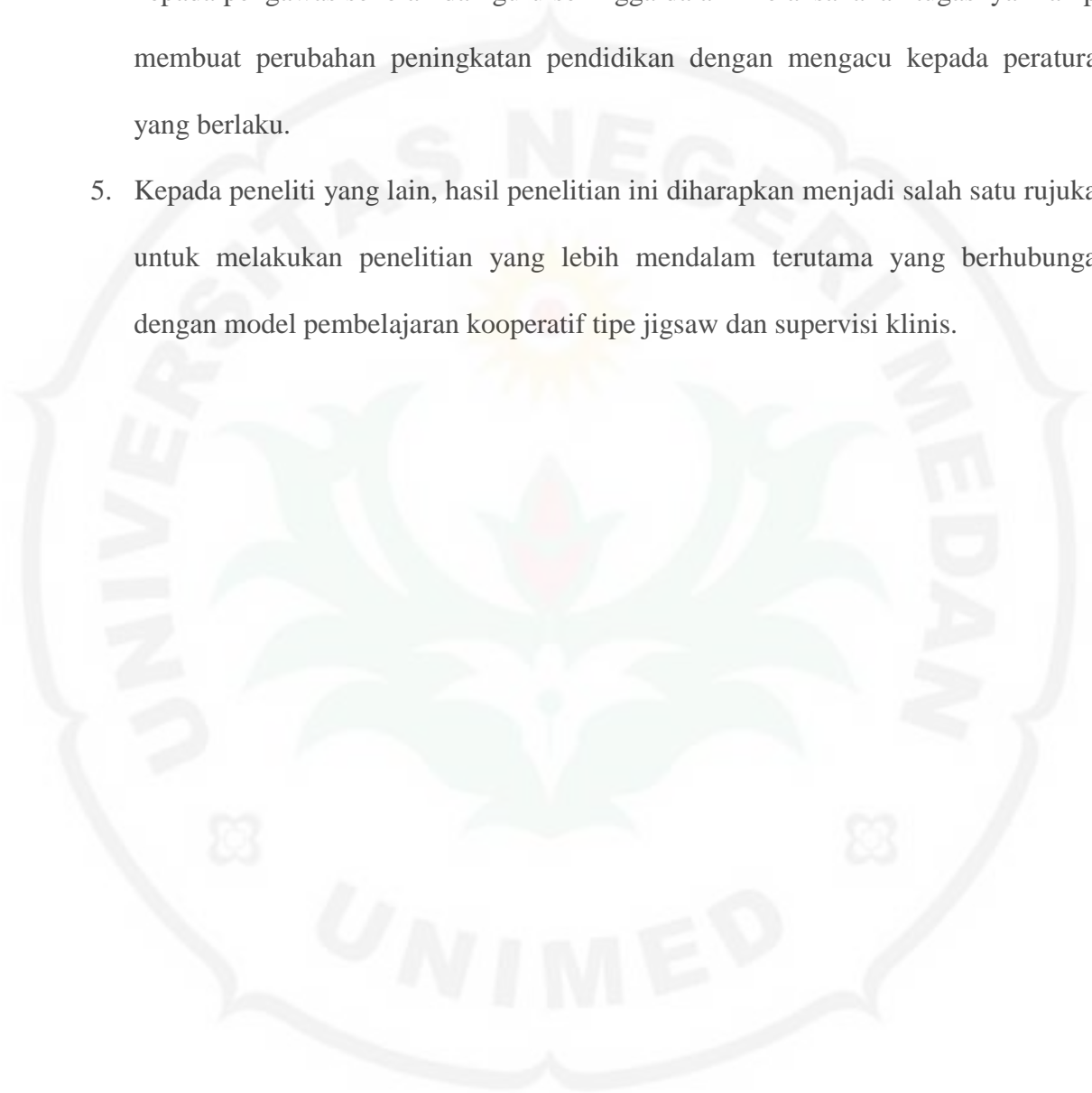
C. Saran

Mengacu pada hasil penelitian tindakan diatas, maka perlu disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada guru agar terus meningkatkan kemampuannya dalam ilmu pengetahuan dan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebagai alternatif dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta tetap terbuka dan bersedia menerima terhadap setiap pembaharuan dan perkembangan terkait dengan model-model pembelajaran.
2. Kepada kepala sekolah supaya menghimbau guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran.
3. Kepada pengawas sekolah di Kabupaten Samosir dalam melaksanakan tugasnya, supervisi klinis sebagai alternatif dalam membimbing dan membina guru.
4. Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Samosir sebaiknya memberikan pelatihan kepada pengawas untuk memperluas wawasan tentang penerapan supervisi klinis dan melakukan pengawasan yang ketat serta berkesinambungan

kepada pengawas sekolah dan guru sehingga dalam melaksanakan tugasnya mampu membuat perubahan peningkatan pendidikan dengan mengacu kepada peraturan yang berlaku.

5. Kepada peneliti yang lain, hasil penelitian ini diharapkan menjadi salah satu rujukan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam terutama yang berhubungan dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan supervisi klinis.



THE
Character Building
UNIVERSITY