

ABSTRAK

Sri Wahyuni Mela Sari, NIM 1173111096. “Hubungan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Al-Hidayah Terpadu Kec. Medan Tembung T.P. 2020/2021”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti di SD Al-Hidayah Terpadu Kec. Medan Tembung ditemukan permasalahan yaitu saat pembelajaran berlangsung siswa kurang fokus dalam pembelajaran, kurang bersemangat dan cenderung pasif. Selain itu, guru juga menyatakan bahwa hasil belajar beberapa siswa yang belum mencapai rentang nilai 90-100 terdapat pada mata pelajaran matematika yang berbeda dengan hasil belajar pada mata pelajaran lainnya. Adapun yang menyebabkan permasalahan di atas ditemukan fakta bahwa beberapa siswa menyatakan keluarga/orang tua kurang memperhatikan kegiatan belajar anaknya di rumah, orang tua yang sibuk bekerja, suasana rumah yang kurang mendukung untuk anak tenang dan nyaman dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data lingkungan keluarga terhadap belajar siswa kelas IV di SD Al-Hidayah Terpadu Kec. Medan Tembung T.P. 2020/2021, untuk memperoleh data hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Al-Hidayah Terpadu Kec. Medan Tembung T.P. 2020/2021, dan untuk mengetahui hubungan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Al-Hidayah Terpadu Kec. Medan Tembung T.P. 2020/2021.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode penelitian korelasi. Penelitian ini dilakukan pada bulan April sampai Juli 2021 di SD Al-Hidayah Terpadu Kec. Medan Tembung. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di SD Al-Hidayah yang terdiri dari 2 kelas, yakni IV-1 dan IV-2 yang berjumlah 56 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*, yakni berjumlah 56 siswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis data deskriptif untuk memperoleh nilai rata-rata dan analisis statistik dengan menggunakan rumus koefisien korelasi *product moment* dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan keluarga berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 67,77 dan hasil belajar matematika berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 77,36. Perhitungan koefisien korelasi diperoleh $r_{hitung} = 0,450$ dan $r_{tabel} = 0,263$ pada taraf signifikan 0,05 yang artinya ada hubungan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Al-Hidayah Terpadu Kec. Medan Tembung T.P. 2020/2021. Hasil perhitungan uji signifikan (uji-t) diperoleh $t_{hitung} = 3,704$ dan $t_{tabel} = 2,005$ pada taraf signifikan 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Al-Hidayah Terpadu Kec. Medan Tembung T.P. 2020/2021.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar