

ABSTRAK

Henny Lesmana.Nim 1153311031. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia SDN 106810 Sampali T.A 2019/2020. Skripsi.Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa V SD Negeri 106810 Sampali. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia SD Negeri 106810 Sampali T.A 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 106810 Sampali di kelas V pada semester ganjil Tahun Ajaran 2019/2020 dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang yang terdiri dari 17 siswa perempuan dan siswa 18 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan soal tes berupa pilihan berganda dan observasi, lembar observasi yang digunakan adalah lembar observasi guru. Penelitian ini terdiri dari tahap awal (Pre Tes) dan tahap kedua (Postest) dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan Refleksi.

Berdasarkan analisis dan diperoleh bahwa pada saat pre-tes dari 35 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan sebanyak 11 siswa (31,42%) dan sebanyak 24 siswa (68,57%) belum tuntas dengan nilai rata-rata 60,14. Setelah dilaksanakannya siklus I sebanyak 23 siswa (62,85%) mendapat nilai tuntas dan sebanyak 12 siswa (34,28%) belum mendapat nilai tuntas dengan rata-rata nilai 70,85. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan secara klasikal sebanyak 30 siswa (85,71%) dan sebanyak 5 siswa (14,28%) belum mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata 83,28. Hasil observasi kegiatan mengajar guru diperoleh pada siklus I pertemuan pertama dengan rata-rata nilai sebesar 70,85(tinggi) dan pada pertemuan kedua sebesar 65,71(tinggi) pada siklus II pertemuan pertama dengan rata-rata nilai sebesar 83,28 (sangat tinggi) dan pertemuan kedua sebesar 85,71(sangat tinggi).

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Sript* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ipa Kelas V Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia SDN 106810 Sampali T.A 2019/2020.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Cooperative Script