

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa Model *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia di Sekolah Dasar sangat besar manfaatnya karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun hasil penelitian yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Pelajaran IPA dengan menggunakan model *Cooperative Script* dapat membuat siswa antusias dalam belajar dan interaksi antara siswa terjadi untuk mengembangkan serta mengaitkan fakta dengan konsep yang didapat guna pemecahan permasalahan bersama. Pada pretest diperoleh ketuntasan belajar siswa sebanyak 11 orang siswa (31,42%) yang tuntas belajar dan 24 siswa (68,57%) yang belum tuntas dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 60,14.
2. Pada siklus I hasil belajar siswa sebanyak 23 siswa (65,71%) yang tuntas belajar dan 12 siswa (34,28%) yang belum tuntas dengan nilai rata-rata klasikal 70,85.
3. Pada siklus II hasil yang diperoleh sudah mencapai nilai yang ditargetkan. Hasil belajar siswa sebanyak 30 siswa (85,71%) yang tuntas belajar dan 5 siswa (14,28%) yang belum tuntas dengan nilai rata-rata klasikal 83,28.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, mak peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi siswa yang tidak tuntas hasil belajarnya, guru perlu memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Bagi guru SDN 106810 Sampali diharapkan agar menerapkan Model *Cooperative Script* sebagai solusi untuk memperbaiki proses pembelajaran karena melalui Model *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi Sekolah kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat menambah wawasan dalam membantu siswa dalam belajar dan mampu melakukan pembaharuan strategi belajar mengajar.
4. Bagi peneliti Selanjutnya sebagai bahan refrensi untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus, agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.